

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ПГТУ»

(протокол от 05.04.2024г. №12)

Номер регистрации 79-2024

Ректор /Петухов И.В./

«05» апреля 2024г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20.02.04 Пожарная безопасность

код, наименование специальности

специалист по пожарной безопасности

квалификация выпускника

очная

Йошкар-Ола
2024г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (утвержден приказом Минпросвещения РФ № 07.07.2022г. № 537, зарегистрирован в Минюсте РФ 08.08.2022 № 69571)

Разработчики:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по УМР Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», кандидат технических наук.

Михайлова С.В., старший методист Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Высшего колледжа ПГТУ «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» (Протокол №9 от 04.04.2024г.).

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета
Директор Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Н.Ю. Загайнова

Начальник управления государственной
противопожарной службы по Республике Марий Эл

Ю.П. Долганов



СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Письмо – рецензия на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Письмо - согласование тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Выписка из протокола заседания Методического совета

Выписка из протокола заседания Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательной программы

Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общая характеристика ОПОП

1.1 Описание целей и задач разработки ОПОП

1.2 Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки ОПОП

1.3 Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

1.4 Срок освоения ОПОП

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.6 Сведения об области и видах профессиональной деятельности выпускника

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

2.2. Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

3. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

4. Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей),

4.2 Программы практик.

4.3 Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации)

5. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

5.1. Рабочая программа воспитания

5.2. Календарный план воспитательной работы

6. Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП)

6.1 Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП

6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

6.3 Информационное обеспечение ОПОП

6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах

7. Механизм оценки качества образовательной программы:

7.1 Описание системы менеджмента качества



МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ГРАЖДАН ОБОРОНО ДА
КАЛЫКЫМ АРАЛЫМЕ
ШОТЫШТО КОМИТЕТШЕ

КОМИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ И ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

«МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
КУГЫЖАНЫШ ТУЛАЗАП
ВАШТАРЕШ ШОГЫШО
СЛУЖБЫН ВИКТЕМЖЕ»
РЕСПУБЛИКЫСЕ КУГЫЖАНЫШ
КАЗНА ТӐНЕЖ
(«МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
КТВШСВ» РККТ)

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»
(РГКУ «УГПС РЕСПУБЛИКИ
МАРИЙ ЭЛ»)

Волков урем, 103, Йошкар-Ола, 424000
Тел.(8362) 69-01-00, 69-01-25, факс 69-01-25
E-mail: rgku-ugps@gov.mari.ru

ул. Волкова, д.103, г.Йошкар-Ола, 424000
Тел.(8362) 69-01-00, 69-01-25, факс 69-01-25
E-mail: rgku-ugps@gov.mari.ru

ОКПО 08588346, ОГРН 1051200005702, ИНН/КПП 1215100342/121501001

**Письмо – рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

Разработанная Высшим колледжем «Политехник» программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность предназначена для подготовки специалиста по пожарной безопасности. Область профессиональной деятельности выпускников по указанной квалификации: выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ; выполнение работ по профилактике пожаров.

С учетом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей образовательная организация определила специфику ППССЗ, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Поскольку ППССЗ реализуется в группе на базе основного общего образования, преподавателями колледжа разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с техническим профилем специальности.

Обязательная часть ППССЗ включает рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. Конкурентоспособность выпускников

повысит освоение рабочей профессии Диспетчер пожарной, предусмотренных изучением в рамках профессионального модуля ПМ.04 связи Выполнение работ по должности служащего 21704 Диспетчер пожарной связи.

При формировании учебного Вариативная часть в объеме 1296 часов направлена на освоение дополнительных элементов программы с целью обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а так же с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть распределена следующим образом:

- 168 часа на увеличение объема часов дисциплин социально-гуманитарного учебного цикла (СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура) и введение дисциплин вариативной части (СГ.05 Деловое общение / Основы интеллектуального труда);
- 493 часа на увеличение объема часов дисциплин общепрофессионального цикла (ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь, ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности, ОП.05 Пожарно-строевая подготовка, ОП.06 Здания и сооружения, ОП.07 Теория горения и взрыва) и введение дисциплин вариативной части (ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия, ОП.09 Электротехника и электроника, ОП.10 Термодинамика, теплопередача, гидравлика);
- 635 часов добавлены к профессиональным модулям (294 ч. в ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, 121 ч. в ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров, 124 ч. в ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте, 96 ч. в ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 21704 Диспетчер пожарной связи).

Гибкость модульной образовательной программы, разработанной Высшим колледжем ПГТУ «Политехник», позволит оперативно обновлять или заменять содержание дисциплин и профессиональных модулей при изменении требований к квалифицированному специалисту в соответствии с тенденциями развития отраслей, модернизации применяемой нормативной и правовой базы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Начальник управления государственной
противопожарной службы по Республике
Марий Эл



Ю.П.Долганов



МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ГРАЖДАН ОБОРОНО ДА
КАЛЫКЫМ АРАЛЫМЕ
ШОТЫШТО КОМИТЕТШЕ

КОМИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ И ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

«МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
КУГЫЖАНЫШ ТУЛАЗАП
ВАШТАРЕШ ШОГЫШО
СЛУЖБЫН ВИКТЕМЖЕ»
РЕСПУБЛИКЫСЕ КУГЫЖАНЫШ
КАЗНА ТӨНЕЖ
(«МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
КТВШСВ» РККТ)

Волков урем, 103, Йошкар-Ола, 424000
Тел.(8362) 69-01-00, 69-01-25, факс 69-01-25
E-mail: rgku-ugps@gov.mari.ru

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»
(РГКУ «УГПС РЕСПУБЛИКИ
МАРИЙ ЭЛ»)

ул. Волкова, д.103, г.Йошкар-Ола, 424000
Тел.(8362) 69-01-00, 69-01-25, факс 69-01-25
E-mail: rgku-ugps@gov.mari.ru

ОКПО 08588346, ОГРН 1051200005702, ИНН/КПП 1215100342/121501001

**Письмо – рецензия
на фонд оценочных средств по программе
подготовки специалистов среднего звена специальности
20.02.04 Пожарная безопасность,
разработанный Высшим колледжем «Политехник»
Поволжского государственного технологического университета**

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.04 Пожарная безопасность содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке) и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствуют поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей и критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.04 Пожарная безопасность может быть рекомендован к реализации в учебном процессе

Начальник управления государственной
противопожарной службы по Республике
Марий Эл



Ю.П.Долганов



МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ГРАЖДАН ОБОРОНО ДА
КАЛЫКЫМ АРАЛЫМЕ
ШОТЫШТО КОМИТЕТШЕ

КОМИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ И ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

«МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
КУГЫЖАНЫШ ТУЛАЗАП
ВАШТАРЕШ ШОГЫШО
СЛУЖБЫН ВИКТЕМЖЕ»
РЕСПУБЛИКЫСЕ КУГЫЖАНЫШ
КАЗНА ТÖНЕЖ
(«МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
КТВШСВ» РККТ)

Волков урем, 103, Йошкар-Ола, 424000
Тел.(8362) 69-01-00, 69-01-25, факс 69-01-25
E-mail: rgku-ugps@gov.mari.ru

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»
(РГКУ «УГПС РЕСПУБЛИКИ
МАРИЙ ЭЛ»)

ул. Волкова, д.103, г.Йошкар-Ола, 424000
Тел.(8362) 69-01-00, 69-01-25, факс 69-01-25
E-mail: rgku-ugps@gov.mari.ru

ОКПО 08588346, ОГРН 1051200005702, ИНН/КПП 1215100342/121501001

**Письмо - согласование тем дипломных проектов по программе
подготовки специалистов среднего звена специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

Дипломный проект представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической задачи по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Выполнение дипломного проекта готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ; выполнению работ по профилактике пожаров; обеспечению противопожарного режима на объекте; выполнению работ по должности служащего 21704 Диспетчер пожарной связи.

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей. Предложенная тематика является актуальной и учитывает современное состояние и перспективы развития отрасли и связана с видами деятельности при прохождении, производственной практики.

Выполнение исследования по теме дипломного проекта позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы дипломных проектов для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.04 Пожарная безопасность могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области пожарной безопасности.

Начальник управления государственной
противопожарной службы по Республике
Марий Эл



Ю.П.Долганов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «Политехник»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Методического совета

04.04.2024

№ 9

Йошкар-Ола

Присутствовали: 13 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом рассмотрения основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

2. Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

СЛУШАЛИ:

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и утверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность соответствующими требованиям федерального государственного

образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и Положению о рабочей программе учебной дисциплины ОП СПО в ПГТУ.

2. Утвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Председатель Методического совета,
Директор



Н. Ю. Загайнова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета**

30.08.2024

№ 1

Присутствовали: 13 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О внесении изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части изменения наименования общих компетенций ОК.03, ОК.06 и профессиональных компетенций ПК. 3.11, ПК. 3.12 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2024 № 79088).

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части изменения наименования общих компетенций ОК.03, ОК.06 и профессиональных компетенций ПК. 3.11, ПК. 3.12 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2024 № 79088).

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать внести изменения в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части изменения наименования общих компетенций ОК.03, ОК.06 и профессиональных компетенций ПК. 3.11, ПК. 3.12 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2024 № 79088).

2. О внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин БД.02 Литература, БД.05 География, БД.07 Физическая культура основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части изменения тематического плана и содержания в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2024г. № 77830)

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин БД.02 Литература, БД.05 География, БД.07 Физическая культура основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части изменения тематического плана и содержания в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2024г. № 77830).

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать внести изменения в рабочие программы учебных дисциплин БД.02 Литература, БД.05 География, БД.07 Физическая культура основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части изменения тематического плана и содержания в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2024г. № 77830).

Председатель Методического совета,
Директор



Н. Ю. Загайнова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

УЧЁНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 12
заочного голосования
по принятию решений Ученого совета

Решение о проведении заочного голосования	принято Врио ректора Роженцовым А.А. 01.04.2024 (Приложение № 1).
Период голосования	– 04.04.2024 – 05.04.2024
Дата оформления протокола	– 05.04.2024
Лица, осуществляющие подсчет голосов	– Вишнякова И.Б., Морохин Д.В., Рябова Н.В.

В голосовании приняли участие 36 членов Ученого совета.

ПОВЕСТКА ДНЯ

2.2. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, и форм государственной итоговой аттестации на 2024 год приема

РЕШИЛИ:

2.2.1. Утвердить основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям в таблице 1:

Таблица 1

Структурное подразделение	Специальность
Высший колледж «Политехник»	07.02.01 Архитектура
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
	11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
	15.02.16 Технология машиностроения
	20.02.04 Пожарная безопасность
	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
	35.02.03 Технология деревообработки
Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования)
	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Волжский филиал	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Волжский филиал	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

2.2.2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным в таблице 1 образовательным программам среднего профессионального образования:

- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта по специальностям: 07.02.01 Архитектура; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания; 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям); 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 20.02.04 Пожарная безопасность; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК); 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

- защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена по специальностям: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

- защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта по специальностям: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); 35.02.03 Технология деревообработки; 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Врио ректора,

заместитель председателя Ученого совета

п/п

А.А. Роженцов

Подписи лиц,

проводивших подсчет голосов:

член Ученого совета, ученый секретарь

п/п

Вишнякова И.Б.

член Ученого совета

п/п

Морохин Д.В.

член Ученого совета

п/п

Рябова Н.В.

Верно:

Ученый секретарь

И.Б. Вишнякова



05.04.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента
образовательной деятельности
Т.А.Конюхова
«30» августа 2024 г.

АННОТАЦИЯ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Код, наименование специальности	20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация	специалист по пожарной безопасности
Область профессиональной деятельности выпускника	12 Обеспечение безопасности 14 Лесное хозяйство, охота 40 Сквозные виды деятельности в промышленности
Форма обучения	Очная
Срок получения образования по образовательной программе	3 года 10 месяцев
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 История БД.04 Обществознание БД.05 География БД.06 Иностранный язык (английский) БД.07 Физическая культура / Адаптивная физическая культура БД.08 Основы безопасности и защиты Родины БД.09 Химия БД.10 Биология ПД.01 Математика ПД.02 Физика ПД.03 Информатика ПОО.01 Родной язык (русский)/Коммуникативный практикум СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура СГ.05 Деловое общение /Основы интеллектуального труда ОП. 01 Инженерная графика ОП. 02 Техническая механика ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь ОП. 04 Экономические аспекты обеспечения пожарной

	<p>безопасности</p> <p>ОП. 05 Пожарно-строевая подготовка</p> <p>ОП. 06 Здания и сооружения</p> <p>ОП. 07 Теория горения и взрыва</p> <p>ОП. 08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия</p> <p>ОП. 09 Электротехника и электроника</p> <p>ОП. 10 Термодинамика, теплопередача и гидравлика</p> <p>ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>МДК.01.01 Основы караульной службы</p> <p>МДК.01.02 Тактика тушения пожаров</p> <p>МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ</p> <p>МДК.01.04 Пожарно - спасательная техника и оборудование</p> <p>МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров</p> <p>МДК.02.01 Пожарная профилактика</p> <p>МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте</p> <p>МДК.03.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора</p> <p>МДК.03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты</p> <p>МДК.03.03 Пожарная автоматика</p> <p>МДК.03.04 Расследование и экспертиза пожаров</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 21704 Диспетчер пожарной связи</p> <p>МДК.04.01 Технология порядка несения боевого дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны</p> <p>УП.04.01 Учебная практика</p> <p>ПП.04.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная практика (преддипломная)</p>
<p>Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации</p>	<p>Должность служащего Диспетчер пожарной связи</p> <p>ЕКСД (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих) раздел 5</p> <p>Квалификационные характеристики должностей работников Государственной противопожарной службы (5.1 Должности специалистов)</p> <p>"Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2014 N 31228, утверждены Приказом</p>

	<p>Минтруда России от 03.12.2013 N 707н)) " https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158960/</p>
<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Общие компетенции</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.</p> <p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных)</p>

	<p>пожаров.</p> <p>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.</p> <p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.</p> <p>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.</p> <p>ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами.</p> <p>ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах.</p> <p>ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования.</p> <p>ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.</p> <p>ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.</p> <p>ПК 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.</p> <p>ПК 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.</p> <p>ПК 4.1. Выполнять задачи караульной службы при несении боевого дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять боевые действия по тушению пожара при несении дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны</p>
Формы аттестации	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен, защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен
Виды профессиональной	Обучающиеся готовятся к выполнению следующих видов

деятельности	<p>деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ; – выполнение работ по профилактике пожаров; – обеспечение противопожарного режима на объекте; – выполнение работ по должности служащего 21704 Диспетчер пожарной связи
Условия и перспективы профессиональной карьеры	<p>Потребность в выпускниках направления подготовки 20.02.04 Пожарная безопасность существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГУ МЧС России по Республике Марий Эл, г. Йошкар-Ола; – АО «Марийский машиностроительный завод», г. Йошкар-Ола; – АО «Завод полупроводниковых приборов», г. Йошкар-Ола
Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	<p>Учебный процесс базируется на использовании интерактивных форм обучения (деловые и ситуационные игры, моделирование). Активно используется при реализации профессиональной программы дуальная форма обучения, способствующая профессиональному росту будущих выпускников, повышению их конкурентоспособности на рынке труда.</p>
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке	<p>Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс (проведение занятий, руководство выпускными квалификационными работами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения экспертизы образовательной программы.</p> <p>В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> — АО «Марийский машиностроительный завод», <p>Договоры о практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ГУ МЧС России по Республике Марий Эл; — АО «Марийский машиностроительный завод» — АО «Завод полупроводниковых приборов»
Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)	<p>Ресурсное (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое) обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Высокое качество учебного процесса обеспечивает</p>

	<p>педагогический состав Высшего колледжа «Политехник», и кафедры безопасности жизнедеятельности (БЖД) Поволжского государственного технологического университета, в числе которого кандидаты наук, преподаватели высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, ведущие специалисты-практики.</p> <p>Педагогический состав ППССЗ составляет 28 человек, кандидаты наук, доценты – 4 чел. (14,3 %); преподаватели с высшей квалификационной категорией – 11 чел. (39,3 %); преподаватели с первой квалификационной категорией – 8 чел. (25%). К проведению занятий привлекаются руководители и специалисты крупных предприятий и организаций Республики Марий Эл.</p> <p>На занятиях обсуждаются актуальные вопросы технологии машиностроения не только в лекционной форме, но и с применением интерактивных технологий (в форме круглых столов, дискуссий, деловых и ситуационных игр, кейс-стади и моделирования в компьютерном классе).</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним.</p> <p>Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.</p> <p>Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011;</p>
--	---

	электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011).
Документы, описывающие систему менеджмента качества	Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001- 2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества»
Представители работодателей	<p>– Чегуров А.Е., председатель совета Марийского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»</p> <p>– Долганов Ю.П., начальник управления государственной противопожарной службы по Республике Марий Эл</p>

Согласовано

Председатель студенческого самоуправления



/Шабалина К.В./

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Описание целей и задач разработки основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена

Цель основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Выпускник в результате освоения образовательной программы будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по профилактике пожаров;
- обеспечение противопожарного режима на объекте;
- выполнение работ по должности служащего 21704 Диспетчер пожарной связи.

1.2. Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 07.07.2022г. № 537, зарегистрирован в Минюсте РФ 08.08.2022 № 69571);

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 (с изменениями и дополнениями);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

Должность служащего: Диспетчер пожарной связи

ЕКСД (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих) раздел 5 Квалификационные характеристики должностей работников Государственной противопожарной службы (5.1 Должности специалистов)

"Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной

безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2014 N 31228, утверждены Приказом Минтруда России от 03.12.2013 N 707н))

1.4. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Квалификация выпускника: специалист по пожарной безопасности

1.6. Сведения об области, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

- 12 Обеспечение безопасности
- 14 Лесное хозяйство, охота
- 40 Сквозные виды деятельности в промышленности

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по профилактике пожаров;
- обеспечение противопожарного режима на объекте;
- выполнение работ по должности служащего 21704 Диспетчер пожарной связи

2.КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

Общие и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Осуществлять караульную службу.
ПК 1.2	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
ПК 1.4	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 1.5	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.
ПК 1.6	Применять средства телефонной и радиосвязи.
ПК 1.7	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.
ПК 2.1	Анализировать пожарную опасность объектов.
ПК 2.2	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.
ПК 2.3	Проводить противопожарную пропаганду.
ПК 2.4	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.
ПК 2.5	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников

	организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
ПК 2.6	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ПК 3.3	Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках
ПК 3.4	Проверять качество выполненных токарных работ
ПК 3.5.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 3.6.	Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах.
ПК 3.7.	Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования.
ПК 3.8.	Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.
ПК 3.9.	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.
ПК 3.10	Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.
ПК 3.11.	Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.
ПК 4.1.	Выполнять задачи караульной службы при несении боевого дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны
ПК 4.2.	Осуществлять боевые действия по тушению пожара при несении дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны

**2.2 Сопоставление единиц ФГОС СПО и требований Единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС)
(профессиональных стандартов)**

Требования ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность			Должность служащего: Диспетчер пожарной связи Требования в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником (ЕТКС). Выпуск 52 Раздел ЕТКС: Автомобильный и городской электрический транспорт Номер в реестре: etks52-87			Выводы
Вид деятельности	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Практический опыт по каждому ВД	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Квалификационные требования к каждой трудовой функции, сформулированные в ПС	Трудовые функции или трудовые действия	
ВД.4. Выполнение работ по должности служащего 21704 Диспетчер пожарной связи	ПК 4.1. Выполнять задачи караульной службы при несении боевого дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны ПК 4.2.				<i>Должностные обязанности.</i> Обеспечивает прием, передачу и регистрацию сообщений, поступающих на пункт связи пожарной части (отдельного поста), отправление подразделений пожарной части (отдельного поста) на пожары, места аварий и стихийных бедствий. Проводит проверку работоспособности средств связи и сигнализации,	<i>Необходимость углубленного изучения ПМ</i> <i>Выполнение работ по должности служащего 21704 Диспетчер пожарной связи: для чего в учебный план введены дополнительные часы из вариативной части ОПОП в объеме 96 час.</i>

	<p>Осуществлять боевые действия по тушению пожара при несении дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны</p>				<p>содержит их в чистоте и исправности. Принимает сообщения о пожаре, авариях, чрезвычайных ситуациях. Поддерживает связь со службами пожарной части района (объектов), взаимодействующими с пожарной частью, и при необходимости направляет силы и средства этих служб в район пожара (аварии, стихийного бедствия) согласно установленному порядку. Устанавливает и поддерживает связь с караулом, выехавшим на пожар (к месту аварии, стихийного бедствия, на практические занятия), с учетом особенностей объекта выясняет оперативно-тактические особенности объекта, уровень загазованности, радиационную обстановку, предполагаемые изменения метеоусловий и т.п. Ведет учет объектов с круглосуточным пребыванием людей. Ведет установленную документацию.</p> <p><i>Должен знать: Конституцию</i></p>	
--	---	--	--	--	--	--

					<p>Российской Федерации; нормативные и методические документы, касающиеся деятельности Федеральной противопожарной службы, регламентирующие деятельность пожарной охраны, организацию противопожарной службы; устройство и правила эксплуатации средств связи; оперативную пожарную обстановку в районе выезда подразделений пожарной части; перечень объектов, на которые составлены планы и карточки тушения пожаров или высылаются при пожаре подразделения пожарной части по повышенному номеру вызова; месторасположение важных и пожароопасных объектов, проездов и водоемисточников; основные тактико-технические данные пожарных автомобилей (судов, поездов), имеющих в гарнизоне; порядок ведения служебной документации; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					безопасности.	
--	--	--	--	--	---------------	--

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Учебный план (Приложение 1).

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).

1.2. Программы практик (Приложение 4).

1.3. Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5).

5. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 6).

5.2. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (Приложение 8).

6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (Приложение 9).

6.3 Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	Информационно-библиотечный центр ФГБОУ ВО «ПГТУ» Электронные библиотеки: 1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно) 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно) 3. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 442/2024 от 21.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 4. ООО «Издательство Лань»: Лицензионный контракт № 355/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 5. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 477/2024 от 25.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 6. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 532/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 7. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 290 эбс от 10.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 8. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 292 эбс от 03.09.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 9. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 736 эбс от 26.08.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 10. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»: Контракт № 11 576/24К от 19.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 11. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 440/2024 от 05.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 12. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный

	контракт № 402/2024 от 03.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 13. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»: Лицензионный контракт № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024; Дополнительное соглашение №1 к Лицензионному контракту № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	1С:Предприятие 8, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Гарант-эксперт
3. Периодические издания по ППССЗ	1. Безопасность жизнедеятельности, 2019- 2024 г.г. (61 экз.) 2. Промышленная экологическая безопасность, охрана труда, 2019-2024г.г. (88экз.) 3. Медицинская радиология и радиационная безопасность, 2018,2019,2020, 2021, 2022г.2023г. 2024г.

6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практической подготовки по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

№ п\п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики (предприятие/ организация)
1.	ПП.01.01. Производственная практика	ГУ МЧС России по РМЭ АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов»
2.	ПП.02.01. Производственная практика	ГУ МЧС России по РМЭ АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов»
3.	ПП.03.01. Производственная практика	ГУ МЧС России по РМЭ АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов»
4.	ПП.04.01. Производственная практика	ГУ МЧС России по РМЭ АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов»
5.	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	ГУ МЧС России по РМЭ АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов»

6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах.

Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 20.02.04 Пожарная безопасность представлены в Приложении 10.

Реализация образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Поскольку Высший колледж «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» является структурным подразделением многоуровневого университетского комплекса, к преподаванию в колледже активно привлекаются научно-педагогические кадры университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе научно-технической библиотеки университета, формируемой по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет..

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Колледж, как структурное подразделение, расположен по адресу г. Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 31, имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим требованиям санитарных и противопожарных норм.

7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

7.1 Описание системы менеджмента качества

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен, защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность с присвоением квалификации Специалист по пожарной безопасности.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых профессиональным союзом, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Порядок выполнения и защиты дипломного проекта регламентируется «Порядком

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Дипломный проект представляет собой либо самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научно-практической задачи, либо технический проект, посвящённый решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии соответствующего направления подготовки.

Для организации работы по выполнению дипломного проекта и его защите на информационном стенде в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующем ОП СПО, размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объёму, оформлению дипломного проекта;
- 3) приказ о закреплении тем дипломного проекта, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит дипломного проекта.

Темы дипломных проектов определяются с учётом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на цикловой комиссии и утверждается на заседании Методического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы дипломного проекта реализуется в написании заявления на имя руководителя Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя дипломного проекта (далее – заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы дипломного проекта на свое усмотрение.

Дипломный проект выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы дипломного проекта следует учитывать, что его содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы дипломного проекта обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;
- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель дипломного проекта контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности руководителя дипломного проекта входят: - помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям дипломного проекта (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом ректора Университета не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Проект приказа вносит директор Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующего ОП СПО. Название темы дипломного проекта во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем дипломного проекта. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя оформляются соответствующими приказами по Университету.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем дипломного проекта возможна не позднее, чем за один месяц до защиты дипломного

проекта.

По утвержденным темам руководители дипломного проекта разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем дипломного проекта, утверждаются заместителем директора колледжа и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем дипломного проекта о выполнении задания. Законченные главы дипломного проекта сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Высшего колледжа «Политехник»

/Н.Ю. Загайнова/

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического

совета Высшего колледжа

ПГТУ «Политехник»

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Йошкар-Ола, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.04.Пожарная безопасность
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; - Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

	<ul style="list-style-type: none"> - План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 26.09.2022); - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; - Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; - Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы (с изменениями и дополнениями); - Межведомственная программа Правительства Республики Марий Эл от 22 ноября 2019 г. «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы. - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 537 от 07.07.2014г., зарегистр. Министерством юстиции России (рег. N 69571 от 08.09.2022 г.) 20.02.04 Пожарная безопасность; - Профессиональный стандарт №1362 Пожарный (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 575н); - Рабочая программа воспитания Поволжского государственного технологического университета, утвержденная ректором 30.08.2024 г.
Разработчики программы	<p>Логинова Л.И.– заместитель директора по УВР, председатель ПЦК информационных технологий</p> <p>Кузнецов Е.Ю. – заместитель директора по УМР; председатель ПЦК общетехнических дисциплин;</p> <p>Мамедов Б.Ф. – заместитель директора по УПР;</p>

	Смирнова Л.Н. – председатель ПЦК естественно-научных дисциплин; Савина Т.А. – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 20.02.04.Пожарная безопасность с 01.09.2024 г. по 30.06.2028 г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, заведующий учебной частью, педагог-психолог, члены Студенческого совета, члены Старостата, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, классные руководители, преподаватели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12

от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный организовывать службы пожаротушения и проводить работы по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ЛР 18
Владеющий одной или более профессией рабочего по направлению специальности	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	ЛР 20
Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	ЛР 21
Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	ЛР 22
Готовый работать в команде единомышленников	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР 1-12, ЛР 20-22
БД.02 Литература	ЛР 1-12, ЛР 20-22
БД.03 История	ЛР 1-12, ЛР 20-22
БД.04 Обществознание	ЛР 1-12, ЛР 20-22
БД.05 География	ЛР 1-12, ЛР 20-22
БД.06 Иностранный язык (английский)	ЛР 1-12, ЛР 20-22
БД.07 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1-12, ЛР 20-22
БД.08 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1-12, ЛР 20-22
БД.09 Химия	ЛР 1-12, ЛР 20-22
БД.010 Биология	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ПД.01 Математика	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ПД.02 Физика	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ПД.03 Информатика	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ПОО.01 Родной язык (русский) / Коммуникативный практикум	ЛР 1-12, ЛР 20-22
СГ.01 История России	ЛР 1-12, ЛР 20-22
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 20-22
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 20-22
СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1-12, ЛР 20-22
СГ.05 Деловое общение / Основы интеллектуального труда	ЛР 1-12, ЛР 20-23
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ОП.02 Техническая механика	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ОП.05 Пожарно-строевая подготовка	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ОП.06 Здания и сооружения	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ОП.07 Теория горения и взрыва	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ЛР 1-12, ЛР 20-22

ОП.09 Электротехника и электроника	ЛР 1-12, ЛР 20-23
ОП.10 Термодинамика, теплопередача, гидравлика	ЛР 1-12, ЛР 20-23
ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ЛР 1-12, ЛР 20-22
МДК.01.01 Основы караульной службы	ЛР 1-12, ЛР 20-22
МДК.01.02 Тактика тушения пожаров	ЛР 1-12, ЛР 20-22
МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	ЛР 1-12, ЛР 20-22
МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование	ЛР 1-12, ЛР 20-22
МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка	ЛР 13- ЛР 18
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 18
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 18
ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров	ЛР 13- ЛР 18
МДК.02.01 Пожарная профилактика	ЛР 13- ЛР 18
МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	ЛР 13- ЛР 18
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 18, ЛР 23
ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте	ЛР 13- ЛР 18, ЛР 23
МДК.03.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора	ЛР 13- ЛР 18, ЛР 23
МДК.03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	ЛР 13- ЛР 18, ЛР 23
МДК.03.03 Пожарная автоматика	ЛР 13- ЛР 18, ЛР 23
МДК.03.04 Расследование и экспертиза пожаров	ЛР 13- ЛР 19
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 19
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 19
ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 21704 Диспетчер пожарной связи	ЛР 13- ЛР 19
МДК.04.01 Технология порядка несения боевого дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны	ЛР 13- ЛР 19
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 19
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 19
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13- ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога -психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания специальности 20.02.04. Пожарная безопасность.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, музей, кабинет педагога-психолога, зал для конференций, спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, в соответствии с требованиями ФГОС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз всех видов практик по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).


Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайтах: <https://politehnik.volgatech.net/> и <https://www.volgatech.net/>

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого самоуправления
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
Протокол №1 от 02.09.2024 г.

 К.В. Шабалина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник»



Н.Ю. Загайнова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
на период 2024-2025 г.г.

г. Йошкар-Ола, 2024г.

№ п\п	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия события офлайн/ онлайн	Дата проведения	Место проведения/ события	Предполага емый охват количество участников	Ответственный		Коды ЛР
							ФИО	Должность	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Модуль. Гражданское									
1.1	<i>Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и социальной сознательности студенческой молодежи</i>								
1.1.1	Классные часы, посвященные «Дню Народного единства»	обще- колледжный	офлайн	Октябрь- ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.2	Встреча обучающихся с представителями силовых структур. Разговор о ценностях служения Отечеству	обще- колледжный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.3	Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	обще- колледжный	офлайн и онлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.4	Совместная работа по профилактике правонарушений обучающихся Высшего колледжа ПГТУ «Политехник» с ОПДН	обще- колледжный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.5	Классные часы, посвященные образованию Марийской АССР.	обще- колледжный	офлайн	Декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.6	«Подросток и закон» - встречи с курирующим инспектором ПДН	обще- колледжный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.7	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	муниципальн ый	офлайн	ноябрь	ДК им Ленина, г. Йошкар-Ола,	20	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД,	ЛР 1,2,3,

					Машиностроит елей, 22 А			преподаватель	24,25, 26
1.1.8	Внутриколледжный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.9	Классные часы, посвященные «Дню Конституции Российской Федерации»	обще- колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.10	Республиканские мероприятия «Крымская весна»	республиканс кий	офлайн	март	Г. Йошкар-Ола	25	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.11	Праздник весны и труда	республиканс кий	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	25	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.12	Парад Дружбы народов	республиканс кий	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	25	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.13	Классные часы, посвященные Дню России	обще- колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.14	Участие в муниципальных онлайн-мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	муниципальн ый	онлайн	август	г. Йошкар-Ола	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные	ЛР 1,2,3, 24,25, 26

								руководители	
1.1.15	Участие в молодежных акциях гражданской направленности,	Республиканский, муниципальный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.2 Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений, клубов									
1.2.1	Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	обще-колледжный	офлайн и онлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.2.2	Проведение групповых собраний и собраний Старостата по вопросам посещаемости и успеваемости	обще-колледжный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	3	Свечникова Ю.С. Шабалина К.В.	заведующий отделением председатель студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.3	Организация работы с обучающимися по соблюдению правил проживания в общежитиях ПГТУ	обще-колледжный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	3	Логинова Л.И. Свечникова Ю.С.	заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные руководители члены Сектора «Профилактика правонарушений»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.4	Участие членов Студсовета в работе Совета колледжа по профилактике правонарушений	обще-колледжный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	3	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Профилактика правонарушений»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.5	Помощь в проведении профориентационных мероприятий	обще-колледжный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова,	25	Логинова Л.И.	заместитель директора по	ЛР 1-12,

				года	д. 31			УВР; члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры»	24, 26,27
1.2.6	Заседание Студенческого совета	обще- колледжный	офлайн	последняя пятница месяца	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	3	Логинова Л.И. Шабалина К.В.	заместитель директора по УВР; председатель Студсовета; члены Студсовета	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.7	Ведение ежедневного учета посещаемости обучающихся с указанием причины пропуска учебных занятий на основании сведений, подаваемых старостами учебных групп с целью мониторинга посещаемости занятий	обще- колледжный	офлайн	ежедневно	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	3	Свечникова Ю.С. Шабалина К.В.	заведующий отделениями; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.8	Помощь в организации и проведении мероприятия «День учителя. День пожилых людей. День СПО»	обще- колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Волонтеры»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.9	Помощь в организации и проведении мероприятия «Посвящение в первокурсники»	обще- колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-12, 24, 26,27

								члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	
1.2.10	Проведение акции «День без сигарет»	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Здоровье и спорт»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.11	Помощь в проведении конкурса плакатов «Нет вредным привычкам» и конкурса рисунков «Дорогою добра»	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель члены Секторов «Здоровье и спорт» и «Творчество и досуг»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.12	Участие в Республиканской акции «Бей в набат!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола,	25	Логинова Л.И. Бочкарева М.П. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания председатель ПЦК СГД, преподаватель члены Секторов «Профилактика правонарушений», «Творчество и досуг» и	ЛР 1-12, 24, 26,27

								«Здоровье и спорт»	
1.2.13	1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс стенгазет и видеопрезентаций	обще-колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; члены Секторов «Профилактика правонарушений», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.14	Выпуск новогодних стенных газет	обще-колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель члены Сектора «Творчество и досуг»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.15	Помощь в организации и проведении представления «Новый год к нам мчится»	обще-колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель члены Сектора «Творчество и досуг»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.16	Помощь в организации и проведении генеральной уборки колледжа	обще-колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Новоселова А.А.	заместитель директора по УВР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1-12, 24, 26,27

1.2.17	Заседание Студсовета «Подготовка к зимней сессии»	обще- колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	3	Свечникова Ю.С. Шабалина К.В.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.18	Заседание Студсовета «Итоги первого полугодия»	обще- колледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	3	Свечникова Ю.С. Шабалина К.В.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.19	Помощь в организации и проведении Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Мамедов Б.Ф. Бочкарева М.П. Зуйков В.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководитель физвоспитания педагог- организатор ОБЖ; председатель ПЦК СГД, преподаватель члены Секторов «Патриотическ ое воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.20	Помощь в организации и проведении Дня открытых дверей	обще- колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова,	25	Логинова Л.И.	заместитель директора по	ЛР 1-12, 24,

					д. 31		Савина Т.А.	УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры»	26,27
1.2.21	Помощь в организации и проведении работ по благоустройству колледжа и прилегающей территории	обще- колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Мамедов Б.Ф. Новоселова А.А.	заместитель директора по УПР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.22	Помощь в организации и проведении мероприятий Вахты памяти	обще- колледжный	офлайн	апрель- май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; члены Секторов «Патриотическ ое воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.23	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	обще- колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Панкова Е.В..	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады преподаватель	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.24	Акция «Вахта Памяти», Акция «Бессмертный полк»	обще- колледжный	офлайн, онлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УВР; заместитель	ЛР 1-12, 24, 26,27

							Бочкарева М.П. Зуйков В.А. Савина Т.А.	директора по УПР; руководитель физвоспитания педагог-организатор ОБЖ; председатель ПЦК СГД, преподаватель члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	
1.2.25	Заседание Студсовета «Подготовка к летней сессии»	обще-колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	3	Свечникова Ю.С. Шабалина К.В.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.26	Мониторинг качества выполнения поставленных задач. Подготовка отчета работы Студсовета за учебный год.	обще-колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	3	Логинова Л.И. Шабалина К.В.	заместитель директора по УВР; председатель Студсовета; члены Студсовета	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.3 Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма и экстремизма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде									
1.3.1	Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	обще-колледжный	офлайн и онлайн	в течении учебного года по понедельник	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные	ЛР 1,2,3, 24,25, 26

				ам				руководители	
1.3.2	Антитеррористический месячник	обще- колледжный	офлайн и онлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Мамедов Б.Ф. Абдрахманова З.Р. Свечникова Ю.С.,	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; педагог- психолог; заведующий отделением	ЛР 1-12, 24,26, 27
1.3.3	Встречи обучающихся с представителями МВД по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и разжигания национальной и религиозной розни	обще- колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Мамедов Б.Ф. Логинова Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог- организатор ОБЖ	ЛР 1-12, 24,26, 27
1.3.4	Классные часы, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные памяти трагедии в Беслане	обще- колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УВР; педагог- организатор ОБЖ	ЛР 1-12, 24,26, 27
1.3.5	Классные часы «Как вести себя при угрозе теракта»	обще- колледжный	офлайн	октябрь- ноябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Мамедов Б.Ф. Абдрахманова З.Р.	заместитель директора по УПР; педагог- психолог	ЛР 1-12, 24,26, 27
1.3.6	Проведение объектных тренировок по эвакуации людей из учебного корпуса	обще- колледжный	онлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Мамедов Б.Ф. Логинова Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог- организатор ОБЖ	ЛР 1-12, 24,26, 27

1.3.7	Участие в Месячнике гражданской обороны в ФГБОУ ВО «ПГТУ»	внутривузовский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Мамедов Б.Ф. Логина Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12, 24,26, 27
1.3.8	Молодежный фестиваль национальных культур. Концерт «Единство в дружбе»»	муниципальный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Мамедов Б.Ф. Логина Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12, 24,26, 27
1.3.9	Акция «Скажем экстремизму и терроризму – НЕТ!»	обще-колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Мамедов Б.Ф. Логина Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог-организатор ОБЖ; классные руководители	ЛР 1-12, 24,26, 27

2. Модуль. Патриотическое

2.1 Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма студенческой молодежи

2.1.1	Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	обще-колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года по понедельникам	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логина Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
2.1.2	Еженедельная церемония подъема (выноса) Государственного флага Российской Федерации	обще-колледжный	офлайн	еженедельно	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логина Л.И.	заместитель директора по УВР; классные	ЛР 1-8,18, 24,26, 27

								руководители	
2.1.3	Работа патриотического клуба «Добрая память» на базе музея колледжа	обще-колледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Логинова Л.И. Леханова М.А.	заместитель директора по УВР; руководитель клуба	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.4	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности	всероссийский, региональный, муниципальны й	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	76	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.5	Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальны й	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	76	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.6	Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальны й	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	76	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.7	Классные часы: «Патриотизм и как я его понимаю»; «Я - патриот!». Проведение бесед: «Памятные и знаменательные даты России»; «С чего начинается Родина?»; «И дым Отечества нам сладок и приятен»; «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках»	обще-колледжный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова 31	76	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.8	Внеклассное мероприятие «День окончания Второй мировой войны»	обще-колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.9	Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул.	76	Панкова Е.В.	руководитель волонтерской	ЛР 1-8,18,

					Прохорова, д. 31			бригады преподаватель	24,26, 27
2.1.10	Классные часы, посвященные Дню народного единства	обще- колледжный	офлайн	октябрь- ноябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.11	Конкурс стихотворений и эссе, посвященных любви к Родине	обще- колледжный	офлайн	ноябрь- декабрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Иванова Н.З. Левина Ю.В. Гусева Н.Н.	преподаватели	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.12	Мероприятие, посвященное празднованию «Дня героев Отечества»	обще- колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.13	Конкурс сочинений о Родине, проведенный в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Иванова Н.З. Левина Ю.В. Гусева Н.Н.	преподаватели	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.14	Мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией»	муниципальный	офлайн	март	г. Йошкар- Ола,	49	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.15	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России – Курской битвы в 1943г.	обще- колледжный	офлайн	август	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.16	День Победы	российский	онлайн и офлайн	май	г. Йошкар- Ола	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.17	День памяти и скорби	российский	онлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.18	Акция «Письма, открытки бойцам СВО»	обще- колледжный	офлайн	в течение учебного года		49	Логинова Л.И. Панкова Е.В. Леханова М.А	заместитель директора по УВР; преподаватели	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.19	Цикл классных часов патриотической	обще-	офлайн	февраль		76	Логинова Л.И.	заместитель	ЛР 1-8,18,

	направленности, посвященных 23 февраля – Дню защитника Отечества	колледжный						директора по УВР; классные руководители	24,26, 27
2.1.20	Встреча обучающихся с участниками СВО в ЛНР и ДНР	муниципальный	офлайн	ноябрь - февраль		76	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.21	Встреча с представителями регионального отделения «Молодая гвардия»	обще-колледжный		ноябрь		76	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.2 Участие в акциях, флешмобах, митингах месячника оборонно-массовой и воспитательной работы									
2.2.1	Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	обще-колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года по понедельникам	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
2.2.2	Внутриколледжный Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	обще-колледжный	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Мамедов Б.Ф. Савина Т.А. Свечникова Ю.С. Зуйков В.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; председатель ПЦК СГД, преподаватель заведующий отделением преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.2.3	Республиканский Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню	республиканский	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по	ЛР 1-8,18,

	защитника Отечества						Мамедов Б.Ф. Савина Т.А. Свечникова Ю.С. Зуйков В.А.	УВР; заместитель директора по УПР; председатель ПЦК СГД, преподаватель заведующий отделением преподаватель- организатор ОБЖ	24,26, 27
2.2.4	Оформление информационного стенда, посвященного Дню защитника Отечества и Дням воинской славы России	обще- колледжный	офлайн	январь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.2.5	Уроки мужества «О ветеранах Великой Отечественной войны»	обще- колледжный	офлайн	январь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Савина Т.А. Зуйков В.А. Леханова М.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель педагог- организатор ОБЖ; преподаватель классные руководители	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.2.6	Классные часы на тему «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященные Дню защитников Отечества	обще- колледжный	офлайн	январь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УВР; преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.2.7	Внутриколледжный конкурс исследовательских студенческих работ «Горжусь тобой, Россия»	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД,	ЛР 1-8,18, 24,26, 27

								преподаватель классные руководители	
2.2.8	Конкурс плакатов, посвященных 23 февраля – Дню Защитника Отечества	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.2.9	Республиканский фестиваль – конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	республиканск ий	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	25	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.2.10	Общешкольный классный час – встреча с ветеранами Марийского Республиканского Отделения Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство» - Афганистан болит в моей душе	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.2.11	Работа клуба филокартистов, выставка открыток ко дню Защитника Отечества, ко Дню учителя, посвященных Новому году, 8 марта и др.	обще- колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.2.12	Проведение викторины по истории «Этих дней не смолкнет слава» среди обучающихся 1-2 курсов, посвященной Дню воинской славы России - Сталинградской битвы в 1943г.	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.2.13	Олимпиада по истории «Никто не забыт, ничто не забыто»	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.2.14	Урок мужества «На фронте и в тылу: по книге П.В. Воеводского «В боях отстояли Отчизну свою...»	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.2.15	Просмотр фильмов о Вооруженных силах Российской Федерации	обще- колледжный	онлайн	январь – май	г. Йошкар-Ола,	76	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по	ЛР 1-8,18,

					Прохорова 31		Зуйков В.А.	УПР; преподаватель -организатор ОБЖ	24,26, 27
2.3 Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям народов									
2.3.1	Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	обще- колледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельни кам	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководитель	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
2.3.2	Работа клуба филокартистов «Любимая открытка»	обще- колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.3.3	Экскурсии обучающихся в музей колледжа. Знакомство с историей учебного заведения	обще- колледжный	офлайн	сентябрь- октябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.3.4	Муниципальная квест-игра «Узнай - город»	муниципальны й	офлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола	25	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.3.5	Республиканский Фестиваль национальных культур	республиканск ий	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола	49	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.3.6	Общеколледжная викторина по истории, посвященную Дню марийской автономии	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.3.7	Классные часы, посвященные Дню рождения Марийской АССР	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; классные руководители	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.3.8	Конкурс презентаций «История Марий Эл в лицах»	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, ул.	49	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД;	ЛР 1-8,18,

					Прохорова, д. 31			классные руководители	24,26, 27
2.3.9	Внутриколледжная викторина «Потомки Онара», посвященная Дню марийской автономии	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; классные руководители	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.3.10	Республиканское мероприятие мероприятии «Мост дружбы»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	20	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.3.11	Работа клуба «Добрая память» поисковая работа	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.3.12	Республиканский конкурс видеоэссе «Лица Победы»	республиканский	офлайн	апрель – май	г. Йошкар-Ола	20	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.3.13	Конкурс презентаций «Помним. Гордимся. Живем!»	обще- колледжный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола	49	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.3.14	«День театра» с посещением спектакля	муниципальный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола	49	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.3.15	Работа клуба филокартистов, выставка открыток ко дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.г.	обще- колледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	10	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.3.16	Акция «Свеча памяти»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.3.17	Акция «Ленточка Победы»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.3.18	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по	ЛР 1-8,18,

							Мамедов Б.Ф. Бочкарева М.П. Свечникова Ю.С. Зуйков В.А.	УВР; заместитель директора по УПР; руководитель физвоспитания заведующий отделением; преподаватель- организатор ОБЖ	24,26, 27
2.3.19	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	обще- колледжный	офлайн	май	г. Йошкар- Ола	10	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27

3 Модуль. Духовно – нравственное

3.1 Мероприятия, направленные на развитие волонтерской и благотворительной деятельности в студенческой среде

3.1.1	Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	обще- колледжный	онлайн, офлайн	в течение уч. года, по понедельни- кам	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
3.1.2	Работа волонтерской бригады «Твори добро»	обще- колледжный	онлайн	в течение учебного года	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-12, 21, 24, 26,27
3.1.3	Всероссийская акция Весенняя неделя добра	республиканск ий	онлайн, офлайн	апрель	г. Йошкар- Ола,	10	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-12, 21, 24, 26,27
3.1.4	Сопровождение волонтерами внутриколледжных мероприятий	обще- колледжный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар- Ола	10	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-12, 21, 24, 26,27

3.1.5	Участие волонтеров в мероприятиях муниципального и республиканского уровней	муниципальный республиканский	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	10	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-12, 21, 24, 26,27
-------	---	-------------------------------	----------------	-------------------------	---------------	----	-------------------------------	--	------------------------

3.2 Поездки в детские дома и дома престарелых

3.2.1	Проведение помощи «Специализированному дому ребенка г. Йошкар-Ола»	муниципальный	онлайн	апрель – май 2022	г. Йошкар-Ола	10	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-12, 21, 24, 26,27
3.2.2	Проведение помощи ГБУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Сосновая роща»	муниципальный	онлайн	апрель – май 2022	г. Йошкар-Ола	10	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-12, 21, 24, 26,27

4 Модуль. Культурно – просветительское

4.1 Проведение социально-значимых, культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров, тематических вечеров, интеллектуальных игр

4.1.1	Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	обще-колледжный	онлайн, офлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
4.1.2	Работа творческого объединения – Театра -студии «Лик»	обще-колледжный	онлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	20	Савина Т.А.	Руководитель творческого объединения; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.3	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	всероссийское, региональное, муниципальное	онлайн, офлайн	в течение учебного года	РФ	76	Логинова Л.И. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.4	Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы,	муниципальный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул.	49	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД;	ЛР 1-5, 8,

	лекции			года	Прохорова, д. 30		Иванова Н.З.	преподаватель	11,18, 24,26, 27
4.1.5	Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, Вознесенская д.39	49	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.6	Проведение классных часов, направленных на формирование обучающихся, как культурных, высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных граждан России	обще- колледжный	онлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.7	Дни театра	муниципальный	онлайн, офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола	49	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД, преподаватель преподаватели	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.8	День знаний	обще- колледжный	офлайн	сентябрь-	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Свечникова Ю.С.	заместитель директора УВР; заведующий отделением; классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.9	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	обще- колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.10	Месячник по адаптации первокурсников	обще- колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Логинова Л.И. Свечникова	заместитель директора по УВР; заведующие	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27

							Ю.С. Домрачева Е.В. Абдрахманова З.Р.	отделениями; педагог-психолог классные руководители	
4.1.11	Тематическая театрализованная программа «Посвящение в первокурсники»	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.12	Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню СПО	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.13	Конкурс стенных газет, посвященный Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню профтехобразования России	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.14	Конкурс фотографий «Джентельмен осень» и «Мисс осень»	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.15	Конкурс сочинений, посвященных Дню матери	обще-	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-	49	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР

		колледжный			Ола, ул. Прохорова, д. 31				1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.16	Горжественная церемония награждения «Звездный олимп»	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Логинова Л.И. Савина Т.А. Свечникова Ю.С.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель заведующий отделением	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.17	Конкурса стенных газет на новогоднюю тематику	обще- колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Логинова Л.И. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.18	Театрализованная новогодняя программа «Под знаком зодиака»	обще- колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Логинова Л.И. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.19	Игровая программа «Татьянин день» , посвященная Дню студента	обще- колледжный	офлайн	январь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.20	Мероприятие «День русской науки»	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.21	День космонавтики	обще- колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.22	Мероприятие, посвященное Дню славянской	обще-	офлайн	май	г. Йошкар-	76	Савина Т.А.	председатель	ЛР 1-5, 8,

	письменности и культуры	колледжный			Ола, ул. Прохорова, д. 31		Иванова Н.З.	ПЦК СГД, преподаватель	11,18, 24,26, 27
4.1.23	Международный день защиты детей	обще-колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	49	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.24	Пушкинский день России	обще-колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	76	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.25	День молодежи	обще-колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.26	День семьи, любви и верности	муниципальный	онлайн	июль	г. Йошкар-Ола	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.27	Проведение классных часов и тренингов на темы: - Выявление творческих способностей; - Развитие креативности и творческих способностей; Проведение бесед по тематике духовно-нравственного воспитания; Вечные общечеловеческие ценности; Об отзывчивости и равнодушии; Свобода и ответственность.	обще-колледжный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	76	Скоробогатова А.А. Савина Т.А. Абдрахманова З.Р.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель педагог-психолог	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27
4.1.28	День российского кино	обще-колледжный	онлайн, офлайн	август	г. Йошкар-Ола	76	Зуйков В.А.	преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26, 27

5 Модуль. Научно - образовательное

5.1 Форумы международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня

5.1.1	VII Всероссийского студенческого форума	всероссийский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-	5	Мамедов Б.Ф.	заместитель	ЛР 13-21,
-------	---	---------------	--------	--------	------------	---	--------------	-------------	-----------

	«Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России				Ола, пл. Ленина,3		Кузнецов Е.Ю.	директора по УПР; заместитель директора по УМР	25
5.1.2	Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	региональный	офлайн и онлайн	март	г. Йошкар-Ола	5	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист, преподаватель	ЛР 13-21, 25
5.1.3	Молодежный форум Приволжского Федерального округа «Метеор»	региональный	офлайн и онлайн	июнь-июль	г. Йошкар-Ола	5	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 13-21, 25
5.2 Конференции и олимпиады международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня									
5.2.1	Участие в региональном конкурсе «Студент года»	региональный	онлайн	август	г. Йошкар-Ола	3	Логинова Л.И. Кузнецов Е.Ю. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УМР; руководитель физвоспитания	ЛР 13-21, 24-27
5.2.2	Внутриколледжная олимпиада по иностранному языку среди обучающихся первого курса	обще-колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Михайлова С.В. Савина Т.А.	старший методист, преподаватель председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 13-21, 24-27
5.2.3	Отборочный тур республиканской олимпиады студентов учреждений среднего профессионального образования по английскому языку	обще-колледжный	офлайн	февраль-март	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	15	Михайлова С.В. Савина Т.А.	старший методист, преподаватель председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 13-21, 24-27
5.2.4	Республиканской олимпиаде по Отечественной истории для студентов неисторических специальностей	республиканская	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	49	Михайлова С.В. Савина Т.А.	старший методист, преподаватель председатель ПЦК СГД,	ЛР 13-21, 24-27

								преподаватель	
5.2.5	Конкурс творчества обучающихся «Будущее принадлежит нам»	обще- колледжный	онлайн, офлайн	март	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист, преподаватель	ЛР 13-21, 24-27
5.2.6	Открытые международная Интернет-Олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Русский язык», «История России»	международны й	онлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист, преподаватель	ЛР 13-21, 24-27
5.2.7	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос 2025»	республиканск ий	онлайн, офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	5	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; старший методист, преподаватель	ЛР 13-21, 24-27
5.2.8	Внутриколледжная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам	обще- колледжный	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	25	Михайлова С.В. Смирнова Л.Н.	старший методист, преподаватель председатель ПЦК ЕНД, преподаватель	ЛР 13-21, 24-27
6 Модуль. Трудовое									
6.1 Проведение дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»									
6.1.1.	Дискуссионный клуб «Диалог на равных»	обще- колледжный	онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Мамедов Б.Ф. Логинова Л.И.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР	ЛР 13-21, 24-27
6.2 Профориентационная работа									
6.2.1	Классный час «Я - студент ПГТУ!»	обще- колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Логинова Л.И. Свечникова Ю.С.	заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные	ЛР 13-21, 24-27

								руководители	
6.2.2	Введение в специальность	обще- колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 13-21, 24-27
6.2.3	День гражданской обороны МЧС России	обще- колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением	ЛР 13-21, 24-27
6.2.4	Месячник ПЦК общетехнических дисциплин	обще- колледжный	онлайн, офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист, преподаватель	ЛР 13-21, 24-27
6.2.5	Мероприятие , посвященное Дню пожарной охраны	обще- колледжный	офлайн	май-июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 13-21, 24-27
6.2.6	Экскурсии в пожарно-спасательные подразделения ФПС ГПС ГУ МЧС России	обще- колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	27	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 13-21, 24-27
6.2.7	Республиканская ярмарка вакансий рабочих мест	республиканский	онлайн, офлайн	май-июнь	г. Йошкар-Ола	27	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 13-21, 24-27
6.2.8	Месячник ПЦК естественно-научных дисциплин	обще- колледжный	онлайн, офлайн	май	г. Йошкар-Ола	76	Кузнецов Е.Ю. Смирнова Л.Н.	заместитель директора по УМР; председатель ПЦК ЕНД	ЛР 13-21, 24-27
6.2.9	Встреча с представителями предприятий по трудоустройству выпускников	обще- колледжный	онлайн, офлайн	май-июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова 31	27	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 13-21, 24-27
6.2.10	Круглые столы с работодателями	внутривузовский	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	27	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 13-21, 24-27

6.3 Бизнес-ориентирующие мероприятия

6.3.1	Организация и проведение круглых столов, семинаров и бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления с работодателями	обще-колледжный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	27	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю. Логинова Л.И.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР; заместитель директора по УВР	ЛР 13-21, 24-27
6.3.2	Тренинг «Я и мой бизнес»	обще-колледжный	онлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	27	Абдрахманова З.Р.	педагог-психолог	ЛР 13-21, 24-27
6.3.3	Организация обмена опытом между успешными и начинающими предпринимателями	обще-колледжный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	27	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 13-21, 24-27
6.3.4	Мастер-классы по бизнес-проектированию «Создай свой бизнес», «Повысь эффективность существующего бизнеса, посвященные Дню российского предпринимательства	муниципальный	онлайн, офлайн	май 2022	г. Йошкар-Ола, Зеленая, 1	27	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 13-21, 24-27

7. Модуль. Экологическое

7.1 Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде (проведение и участие в конференциях, акциях, субботниках по благоустройству территорий города и др.)

7.1.1	Классные часы, направленные на формирование экологического воспитания обучающихся колледжа	обще-колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2,10, 24,27
7.1.2	Организация выставки экологической литературы	обще-колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2,10, 24,27
7.1.3	Участие в генеральных уборках по колледжу и прилегающей территории	обще-колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2,10, 24,27

7.1.4	Организация и проведение в колледже Недели здоровья	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,10, 24,27
7.1.5	Участие в акции – Всероссийском уроке «Хранители воды»	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2,10, 24,27
7.1.6	Озеленение учебного корпуса и кабинетов	обще-колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2,10, 24,27
7.1.7	22 апреля «День Земли»	обще-колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2,10, 24,27
7.1.8	«День птиц»	муниципальный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2,10, 24,27

8 Модуль. Физическое

8.1 Мероприятия, направленные на формирование ведения здорового образа жизни (физкультурно-спортивная деятельность, конференции, флешмобы, акции, марафоны и др.)

8.1.1	День здоровья	обще-колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.2	Всероссийский день бега «Кросс наций»	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола	20	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.3	Первенство РМЭ по легкоатлетическому кроссу среди ПОО	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола	20	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.4	Первенство колледжа по баскетболу	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	20	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27

8.1.5	Первенство колледжа по волейболу	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	20	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.6	Первенство ПОО по баскетболу	республиканск ий	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола	20	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.7	Турнир «Дружба» по волейболу с приглашением школьных команд и СУЗов РМЭ	муниципальный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола	20	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.8	Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола	республиканск ий	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	20	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.9	Первенство РМЭ по лыжным гонкам среди ПОО	республиканск ий	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	20	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9, 13 14,24,26 27
8.1.10	Лыжня России	республиканск ий	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	20	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.11	Первенство ПОО по волейболу среди девушек	республиканск ий	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.12	Первенство ПОО по волейболу среди юношей	республиканск ий	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	20	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9, 13 14,24,26 27
8.1.13	Первенство ПОО РМЭ по многоборью	республиканск ий	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	20	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.14	Неделя здоровья в колледже	обще- колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27

8.1.15	Республиканский турнир по мини-футболу среди команд ПОО «Весенний матч» на базе колледжа с приглашением школьных команд РМЭ в рамках «Недели здоровья»	республиканский	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	20	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.16	Эстафета посвященная «Дню космонавтики»	обще-колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.17	Первенство ПОО РМЭ по мини-футболу	республиканский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	20	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.18	Спортивное мероприятие по легкой атлетике в колледже	обще-колледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	40	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.19	Первенство ПОО РМЭ по легкой атлетике	республиканский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	20	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27

8.2 Мероприятия, направленные на профилактику использования наркотических, психотропных веществ алкоголя и табака в студенческой среде

8.2.1	Спортивное мероприятие, посвященное всемирному дню борьбы со СПИДом	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.2.2	Социально-психологическое тестирование среди обучающихся колледжа, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	региональный	онлайн	ноябрь-декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Свечникова Ю.С. Абдрахманова З.Р.	заведующий отделением; педагог-психолог	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.2.3	Неделя трезвости	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	руководитель физвоспитания педагог-психолог	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.2.4	- Проведение тренингов и бесед на темы: Не курить – это модно и современно! Мы- против алкоголя!ЗОЖ – наш образ жизни. - Спортивные мероприятия направленные на ЗОЖ обучающихся колледжа.	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	руководитель физвоспитания педагог-психолог	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27

8.2.5	Республиканский семинар по подготовке к участию в конкурсе презентаций по профилактике потребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди добровольческих объединений образовательных организаций	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	3	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.6	Месячник по профилактике наркомании и правонарушений среди обучающихся «Бей в набат!»	обще-колледжный	офлайн онлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания педагог-психолог	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.7	Конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ!» и «Мы против СПИДа»	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	25	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.8	Республиканский конкурс презентаций по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в рамках акции «Бей в набат!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	10	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.9	Колледжный конкурс мультимедийных проектов «Молодежь – за ЗОЖ!»	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	25	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.10	Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	20	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.11	Антинаркотический Форум Республики Марий Эл «Жить! Любить! Верить!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	20	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.12	Республиканская акция «Бей в набат!»	республиканский	офлайн и онлайн	ноябрь-декабрь	г. Йошкар-Ола	20	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.13	Классные часы для антинаркотической направленности	республиканский	офлайн	ноябрь-декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27

								руководители	
8.2.14	Республиканский турнир по мини-футболу в рамках акции «Беги за мной!»	республиканский	офлайн	март 2022	г. Йошкар-Ола	20	Логинова Л.И. Бочкарева М.П. Быков Е.И.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.15	Республиканский антинаркотический флешмоб	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	20	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.16	Республиканская акция в соцсетях «Я выбираю жизнь. Живи свободно, спортивно, позитивно»	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	49	Логинова Л.И. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.17	Республиканский конкурс видеороликов «Мы – за ЗОЖ» среди студентов ПОО	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	20	Логинова Л.И. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.18	Месячник, посвященный международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом среди обучающихся колледжа	обще-колледжный	онлайн и офлайн	май-июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.19	Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню без табака	обще-колледжный	онлайн и офлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Логинова Л.И. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.20	Спортивное мероприятие «Веселые старты», посвященное Всемирному дню без табака	обще-колледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	76	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.21	Массовый молодежный забег «Беги за мной», проводимый в рамках Всероссийской Акции, приуроченной к Всемирному дню памяти умерших от СПИДа #СТОПВИЧСПИД	обще-колледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола,	76	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27

8.3 Организация мероприятий, направленных мероприятий на профилактику суицидального поведения в студенческой среде

8.3.1	Спортивные соревнования и в тренинги, направленные на сплочение студенческого коллектива	обще-колледжный	онлайн и офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	руководитель физвоспитания педагог-психолог	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.3.2	Классные часы, посвященные профилактике суицидального поведения	обще-колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч.года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	76	Абдрахманова З.Р.	педагог-психолог; классные руководители	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.3.3	Индивидуальные беседы «Я-личность», «Самоопределение в жизни»	обще-колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч.года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	-	Абдрахманова З.Р.	педагог-психолог	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27

Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

№п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	2	3	
1.	Иванова Наталья Зосимовна	БД.01 Русский язык	Высшее образование по специальности русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы.
2.	Иванова Наталья Зосимовна	БД.02 Литература	Высшее образование по специальности русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы.
3.	Савина Татьяна Анатольевна	БД.03 История	Высшее образование по направлению подготовки история, квалификация – магистр
4.	Панкова Елена Витальевна	БД.04 Обществознание	Высшее образование по специальности история, квалификация – историк. Преподаватель истории и обществознания
5.	Смирнова Любовь Николаевна	БД.05 География	Высшее образование по специальности: биология; квалификация: биолог, преподаватель биологии и химии. Высшее образование по направлению подготовки Экология природопользования, квалификация - магистр
6.	Лобаева Ксения Александровна	БД.06 Иностранный язык (английский)	Высшее образование - бакалавриат; специальность: Лингвистика; квалификация.: бакалавр лингвистики Высшее образование - специалитет, магистратура; специальность.: Лингвистика; квалификация.: магистр

7.	Свидерская Людмила Анатольевна	БД.06 Иностранный язык (английский)	Высшее образование – специалитет, магистратура, Направление: История и английский язык, Квалификация: учитель истории, обществознания и английского языка
8.	Бочкарева Мария Павловна	БД.07 Физическая культура	Высшее образование по специальности физическая культура, квалификация - педагог по физической культуре.
9.	Бочкарева Мария Павловна	БД.07 Адаптивная физическая культура	Высшее образование по специальности физическая культура, квалификация - педагог по физической культуре.
10.	Свечникова Юлия Сергеевна	БД.08 Основы безопасности и защиты Родины	Высшее образование по направлению подготовки техносферная безопасность, квалификация - бакалавр.
11.	Смирнова Любовь Николаевна	БД.09 Химия	Высшее образование по специальности биология; квалификация: биолог, преподаватель биологии и химии. Высшее образование по направлению подготовки Экология природопользования, квалификация - магистр
12.	Ошаева Людмила Евгеньевна	БД.10 Биология	Высшее образование по специальности биология, квалификация - биолог
13.	Домрачева Елена Викторовна	ПД.01 Математика	Высшее образование по специальности математика, квалификация - математик, преподаватель.
14.	Шарапова Елена Николаевна	ПД.02 Физика	Высшее образование по специальности математика, квалификация - учитель математики и физики
15.	Логинова Лариса Ивановна	ПД.03 Информатика	Высшее образование по специальности физика, квалификация - учитель физики и информатики
16.	Иванова Наталья Зосимовна	ПОО.01 Родной язык (русский)	Высшее образование по специальности русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы.
17.	Абдрахманова Зульфия Рафаковна	ПОО.01 Коммуникативный практикум	Высшее образование по специальности научный коммунизм, квалификация – преподаватель научного коммунизма и обществоведения Высшее образование по направлению подготовки психология, квалификация - психолог

18.	Савина Татьяна Анатольевна	СГ.01 История России	Высшее образование по направлению подготовки история, квалификация – магистр
19.	Лобаева Ксения Александровна	СГ.02 Иностранный язык профессиональной деятельности в	Высшее образование - бакалавриат; специальность: Лингвистика; квалификация.: бакалавр лингвистики Высшее образование - специалитет, магистратура; специальность.: Лингвистика; квалификация.: магистр
20.	Свидерская Людмила Анатольевна	СГ.02 Иностранный язык профессиональной деятельности в	Высшее образование – специалитет, магистратура, Направление: История и английский язык, Квалификация: учитель истории, обществознания и английского языка
21.	Свечникова Юлия Сергеевна	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Высшее образование по специальности техносферная безопасность, квалификация - бакалавр
22.	Быков Евгений Иванович	СГ.04 Физическая культура	Высшее образование по специальности физическая культура, квалификация - педагог по физической культуре.
23.	Бочкарева Мария Павловна	СГ.04 Адаптивная физическая культура	Высшее образование по специальности физическая культура, квалификация - педагог по физической культуре.
24.	Михайлова Светлана Вениаминовна	СГ.05 Деловое общение	Высшее образование по специальности экономика и управление на предприятии, квалификация - экономист-менеджер
25.	Абдрахманова Зульфия Рафаковна	СГ.05 Основы интеллектуального труда	Высшее образование по специальности научный коммунизм, квалификация – преподаватель научного коммунизма и обществоведения Высшее образование по направлению подготовки психология, квалификация - психолог
26.	Долгорукова Галина Александровна	ОП.01 Инженерная графика	Высшее образование - специалитет, магистратура; Направление Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; квалификация: инженер-механик

27.	Кузовков Сергей Геннадьевич	ОП.02 Техническая механика	Высшее образование; Направление: Технология машиностроения; квалификация.: инженер-механик
28.	Фахрутдинов Ринат Каримович	ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь	Высшее образование - специалитет, магистратура; Направление: Радиосвязь, радиовещание и телевидение; квалификация: инженер
29.	Долганов Александр Юрьевич	ОП.05 Пожарно-строевая подготовка	Высшее образование - специалитет, магистратура; Направление: Физическая культура; квалификация: педагог по физической культуре Высшее образование - специалитет, магистратура; направление: техносферная безопасность; квалификация.: магистр Высшее образование - специалитет, магистратура; направление: пожарная безопасность; квалификация.: специалист
30.	Ширнин Александр Юрьевич	ОП.07 Теория горения и взрыва	Высшее образование - специалитет, магистратура; направление: Машины и оборудование лесного комплекса; квалификация.: инженер доцент с ученой степенью кандидата наук, преподаватель с ученой степенью кандидата наук (СПО) кандидат технических наук;
31.	Кубашева Елена Сергеевна	ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Высшее образование - специалитет, магистратура; Направление стандартизация и сертификация в лесохимическом комплексе; квалификация.: инженер доцент с ученой степенью кандидата наук, преподаватель с ученой степенью кандидата наук (СПО) кандидат технических наук
32.	Панкова Ирина Геннадьевна	ОП.09 Электротехника и электроника	Высшее образование - специалитет, магистратура; Направление: Конструирование и производство радиоаппаратуры; квалификация.: инженер-конструктор-технолог радиоаппаратуры

33.	Кузнецова Юлия Анатольевна	ОП.10 Термодинамика, теплопередача, гидравлика	Высшее образование - специалитет, магистратура; Направление: Комплексное использование и охрана водных ресурсов; квалификация.: Инженер
34.	Ширнин Александр Юрьевич	МДК.01.02 Тактика тушения пожаров	Высшее образование - специалитет, магистратура; направление: Машины и оборудование лесного комплекса; квалификация.: инженер доцент с ученой степенью кандидата наук, преподаватель с ученой степенью кандидата наук (СПО) кандидат технических наук;
35.	Ширнин Александр Юрьевич	МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	Высшее образование - специалитет, магистратура; направление: Машины и оборудование лесного комплекса; квалификация.: инженер доцент с ученой степенью кандидата наук, преподаватель с ученой степенью кандидата наук (СПО) кандидат технических наук;
36.	Долганов Александр Юрьевич	МДК 02.01 Пожарная профилактика	Высшее образование - специалитет, магистратура; Направление: Физическая культура; квалификация: педагог по физической культуре Высшее образование - специалитет, магистратура; направление: техносферная безопасность; квалификация.: магистр Высшее образование - специалитет, магистратура; направление: пожарная безопасность; квалификация.: специалист
37.	Морозов Артур Николаевич	Теоретические основы подготовки водителя автомобиля	Высшее образование - специалитет, магистратура; Направление: Государственное и муниципальное управление; квалификация.: менеджер

Приложение 9

Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО –
 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
 20.02.04 Пожарная безопасность

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Русский язык	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310

		<p>29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.</p>	
2	Литература	<p>Кабинет русского языка, культуры речи и литературы</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310</p>
3	История	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304</p>

		<p>40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, государственная символика Российской Федерации.</p>	
4	Обществознание	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер– 1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г)</p> <p>Средства обучения: экран, раздаточный материал, дидактический материал, презентации занятий.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312</p>
5	География	<p>Кабинет географии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер–1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD +RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 311</p>

		<p>Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект карт, экран, комплект раздаточного материала; набор презентаций по дисциплине география; таблицы и плакаты по географии; набор презентаций по разделам географии.</p>	
6	Иностранный язык (английский)	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: видеомаягнитофон Panasonic NV-SJ230, коммутатор ComrexSwitch DS2216, монитор 19" LG Flatron, монитор Benq GL2250, муз. центр PHILIPS MZ 9, мультимед. лингаф. комплект RINEL LINGO, МФУ Canon i-SENSYS MF4018, ПК RAY S902.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, ИДТО, монитор 21,5" View Sonic VA2248-LEG, ПК RAY B314.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, SVEN AP-640, монитор 19" Samsung B1940R BMB - 14 шт. мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран, комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, Комплект словарей по иностранному языку, Демонстрационные пособия по иностранному языку, Раздаточные карточки по иностранному языку.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 408

7	Физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: магнитола SAMSUNG RCD-S 75; Мегафон EF-6G; Монитор 15 Rolsen C505 0281280*10244, 4 шт.; Монитор 15 Rolsen C505 0281280*10244, -4 шт.; Монитор 15" Samsung, 2 шт.; Монитор 15" Samsung, -2 шт.; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; Муз.центр MAX-K-35;Ноутбук Acer Packard;Ноутбук ACER Packard;Ноутбук ACER Packard;Ноутбук ASUS N10J 10,2" WSVGA/2,62кг +мышь, сумка, внешний DVD-RW;Ноутбук ПЭВМ IRU Intro 2614 L; персональный компьютер - моноблок 3 Safe RAY S222.Mi, 2 шт.; сист. блок AMD DURON 900/256 mb/20gb/3,5, 2 шт.; сист. блок AMD DURON 900/256 mb/20gb/3,5, -2 шт.; сист. блок AMD DURON 900/256mb/20gb/3,5, 2 шт.; сист. блок AMD DURON 900/256mb/20gb/3,5, -2 шт.; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M6/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; телевизор LG 55" 55 LB650V;</p> <p>Средства обучения: тренажер для работы на высотных объектах; беговая дорожка электр. вт-3130; блок базовый АТЛАНТ 2*2 м., 350 кг; блок трансляции радиоканальный БРКАН, 8 шт.; блок управления исполнительными устройствами БУИР, 3 шт.; велокардиоэргометр ВС-6900-ГХ-НВ; велотренажер ВС-6900 ДХ-Н; велотренажер эллипсоид ве7200; ворота мини-футбол профи 2*3м разборные 80*80; ворота регбийные; вышка судейская переносная, 2 шт.; вышка-тура Н=6.3; гребля магнит. ВР-3100; гриф прямой 1,5 М д-51; гриф штанга 50 мм 1,5м, 2 шт.; защита стойки ворот регби, 4 шт.; извещатель пламени радиоканальный ИПРК "Бекас-5", 4 шт.; коммутатор для учебно-лаборат. полигона CATALYST 2950, 24; лестница координационная 4х2м, 4 шт.; лестница шарнирная 4*4 ступ; 4 шт.; прибор приемно-контрольный "МСА-Редут-5" СОПС "Полимет"; протектор для стоек волейбольных круглых, 2 шт.; пульт к табло АС 1101 с кабелем АС 1101; сетка заградительная (98х7); скамейки для раздевалок 2-х сторонние, 5 шт.; скамья гиперэкстензия ВСВ-410; стенд информационный; стенд; степпер - BS-2400; стойки волейбольные (квадрат.алюминиевые); тренажер беговая дорожка электр. ВТ-3130 ЕВ; тренажер тотал-тренер инфинити; штанга рекордная для пауэрлифтинга 352,05 кг диски из стали, цветные; эллипсоид ВЕ-6700, 2 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p> <p>424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076</p>
---	---------------------	--	--

		<p>волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пнев-матический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
8	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: магнитола SAMSUNG RCD-S 75; Мегафон EF-6G; Монитор 15 Rolsen C505 0281280*10244, 4 шт.; Монитор 15 Rolsen C505 0281280*10244, -4 шт.; Монитор 15" Samsung, 2 шт.; Монитор 15" Samsung, -2 шт.; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; Муз.центр МАХ-К-35;Ноутбук Acer Packard;Ноутбук ACER Packard;Ноутбук ASUS N10J 10,2" WSVGA/2,62кг +мышь, сумка, внешний DVD-RW;Ноутбук ПЭВМ IRU Intro 2614 L; персональный компьютер - моноблок 3 Safe RAY S222.Mi, 2 шт.; сист. блок AMD DURON 900/256 mb/20gb/3,5, 2 шт.; сист. блок AMD DURON</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	<p>900/256 mb/20gb/3,5, -2 шт.; сист. блок AMD DURON 900/256mb/20gb/3,5, 2 шт.; сист. блок AMD DURON 900/256mb/20gb/3,5, -2 шт.; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; телевизор LG 55" 55 LB650V;</p> <p>Средства обучения: тренажер для работы на высотных объектах; беговая дорожка электр. вт-3130; блок базовый АТЛАНТ 2*2 м., 350 кг; блок трансляции радиоканальный БРКАН, 8 шт.; блок управления исполнительными устройствами БУИР, 3 шт.; велокардиоэргометр ВС-6900-ГХ-НВ; велотренажер ВС-6900 ДХ-Н; велотренажер эллипсоид ве7200; ворота мини-футбол профи 2*3м разборные 80*80; ворота регбийные; вышка судейская переносная, 2 шт.; вышка-тура Н=6.3; гребля магнит. ВР-3100; гриф прямой 1,5 М д-51; гриф штанга 50 мм 1,5м, 2 шт.; защита стойки ворот регби, 4 шт.; извещатель пламени радиоканальный ИПРК "Бекас-5", 4 шт.; коммутатор для учебно-лаборат. полигона CATALYST 2950, 24; лестница координатная 4х2м, 4 шт.; лестница шарнирная 4*4 ступ; 4 шт.; прибор приемно-контрольный "МСА-Редут-5" СОПС "Полимет"; протектор для стоек волейбольных круглых, 2 шт.; пульт к табло АС 1101 с кабелем АС 1101; сетка заградительная (98х7); скамейки для раздевалок 2-х сторонние, 5 шт.; скамья гиперэкстензия ВСВ-410; стенд информационный; стенд; степпер - BS-2400; стойки волейбольные (квадрат.алюминиевые); тренажер беговая дорожка электр. ВТ-3130 ЕВ; тренажер тотал-тренер инфинити; штанга рекордная для пауэрлифтинга 352,05 кг диски из стали, цветные; эллипсоид ВЕ-6700, 2 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скэт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка ми-</p>	<p>424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 107б</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
--	---	--

		<p>шень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пнев-матический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» противозумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наутил груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
9	Основы безопасности и защиты Родины	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

	<p>КШТИВ-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИВВ-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИВН-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКВ-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника», газоанализатор кислорода и токсичных газов 2 шт., средства защиты кожи и органов дыхания, измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2 шт.</p> <p>Кабинет охраны труда Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор Hitachi CP-EX250 - 1 шт., экран настенный - 1 шт.; компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), телевизор Samsung. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 301</p>
--	--	---

		<p>29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: учебно-наглядные пособия, комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, презентации по дисциплине; стенды - «Специальная оценка условий труда», «Организация обучения безопасности труда», «Расследование несчастных случаев на производстве», «Электробезопасность», «Компьютер и безопасность», «Техника безопасности при работе ручным слесарным инструментом», «Техника безопасности работ на высоте», «Пожарная безопасность», «Уголок пожарной безопасности», «Центр охраны труда», «Уголок гражданской защиты».</p>	
10	Химия	<p>Кабинет химии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г)</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по химии, стенд таблица Менделеева; набор презентаций по разделам химии.</p> <p>Учебная лаборатория</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Sanyo PLC- XD 2600, переносной ноутбук Easynote TE 11 HC.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 311</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 311</p>

		<p>Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: вытяжной шкаф, шкаф для хим. посуды, столы лабораторные с полками для хим. реактивов, столы с лабораторными полками, шкаф для хим. реактивов, выпрямитель электрического тока В-ОПЕД, электрические плитки, баня водяная, химическая посуда, реактивы, мешалка магнитная.</p> <p>Учебно-исследовательская лаборатория – измерительная</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: весы электронные аналитические AF - R 220 CE VIBRA; лабораторный биореакторный комплекс для ускоренного компостирования и переработки; лампа с полым катодом на AG; лампа с полым катодом на AL; печь муфельная МИМП-17УЭ; прибор pH 150 M; прибор pH 150M; pH-метр/иономер ИПЛ-113; столы лабораторные, столы химические.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 310</p>
11	Биология	<p>Кабинет естественнонаучных дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер –1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине,</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 406</p>

		набор презентаций по разделам дисциплины, экран.	
12	Математика	<p>Кабинет математики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стационарные стенды по дисциплине, комплект раздаточного материала по дисциплине математика (справочные пособия и дидактический материал), экран, чертежные инструменты.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 305
13	Физика	<p>Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользо-вательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412

	<p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты физике; стенды - «Шкала электромагнитных волн», «Таблица Менделеева»; набор презентаций по физике, экран</p> <p>Учебная лаборатория электричества и магнетизма Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: вольтметр универсал, 2 шт., доска аудиторная 1500*1000, комплект мебели для учебного процесса, конструкция из хромированных металлич.трубок под формат А1, 10 шт., лабораторная установка "Мост Уитстона" UE302030-230, 2 шт., лабораторная установка "Напряжение плоского конденсатора" UE301080-230, 2 шт., лабораторная установка "Трубка Томсона" UE307050-230, 2 шт., лабораторная установка "Электровакуумный прибор с узким пучком" UE307070-230, 2 шт., лабораторный комплекс ЛКЭ-7 ", лабораторный комплекс ЛКЭ-7, лабораторный комплекс ЛКЭ-Б, 4 шт., осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/190516/0002626/20), 2 шт., осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/210416/0002035/41), электровакуумный прибор с узким пучком на основании.</p> <p>Специализированная лаборатория механики и молекулярной физики. Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: комплект оборудования для системы управления электроприводом, комплект приборов, мультиметр АМ-1038, установка для измерения теплоты парообразования, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры, установка для изучения тепловых процессов, установка для исследования теплоёмкости твердого тела, установка для опред.отношения теплоёмк. воздуха при постоянн.давлении и постоянном объёме, установка для определения изменения энтропии, установка для определения коэффиц. вязкости воздуха, установка для определения коэффиц.взаимной диффузии воздуха и водяного пара, установка для определения коэффиц.теплопроводности воздуха; установка для определения универсальной газовой постоянной, установка лабораторная "Гирскоп" ФМ 18, установка лабораторная "Машина Атвуда" ФМ 11, установка лабораторная "Маятник Максвелла" ФМ 12, установка лабораторная "Маятник наклонный" ФМ 16, установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ 14, установка лабораторная "Маятник универсальный" ФМ 13, установка лабораторная "Модуль Юнга и модуль сдвига " ФМ 19, установка лабораторная "Соударение шаров" ФМ 17,</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 212</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 209</p>
--	---	---

		установка лабораторная "Унифилярный подвес с пушкой" ФМ 15.	
14	Информатика	<p>Кабинет информатики, компьютерной графики и моделирования Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы. Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОПП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017). Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.</p> <p>Лаборатория информационных технологий Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: Персональный компьютер 13 шт. (Монитор BENQ GL2250(54,6 см) + Системный блок (PC IRU Corp 313 MT i3 7100/8Gb/500Gb 7.2k/HDG630), Проектор мультимедийный Epson EB-X41 Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОПП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.417</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.403</p>

		Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017). Средства обучения: экран, доска учебная, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия.	
15	Родной язык (русский)	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310
16	Коммуникативный практикум	Кабинет психологии Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: компьютер – 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 407

		<p>(лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран, набор презентаций по дисциплине, комплект раздаточного материала</p>	
17	История России	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, государственная символика Российской Федерации.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304

18	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранных языков</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран, комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.408
19	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

		<p>Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИВ-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИВВ-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИВН-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКВ-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника», газоанализатор кислорода и токсичных газов 2 шт., средства защиты кожи и органов дыхания, измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2 шт.</p>	
20	Физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал Мультимедийное оборудование: Магнитола SAMSUNG RCD-S 75; Мерафон EF-6G; Монитор 15 Rolsen C505 0281280*10244, 4 шт.; Монитор 15 Rolsen C505 0281280*10244, -4 шт.; Монитор 15" Samsung, 2 шт.; Монитор 15" Samsung, -2 шт.; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; Муз.центр MAX-K-35;Ноутбук Acer Packard;Ноутбук ACER Packard;Ноутбук ASUS N10J 10,2" WSVGA/2,62кг +мышь, сумка, внешний DVD-RW;Ноутбук ПЭВМ IRU Intro 2614 L; персональный компьютер - моноблок 3 Safe RAY S222.Mi, 2 шт.; сист. блок AMD DURON 900/256 mb/20gb/3,5, 2 шт.; сист. блок AMD DURON 900/256 mb/20gb/3,5, -2 шт.; сист. блок AMD DURON 900/256mb/20gb/3,5, 2 шт.; сист. блок</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	<p>AMD DURON 900/256mb/20gb/3,5, -2 шт.; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Mб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; телевизор LG 55" 55 LB650V;</p> <p>Средства обучения: тренажер для работы на высотных объектах; беговая дорожка электр. вт-3130; блок базовый АТЛАНТ 2*2 м., 350 кг; блок трансляции радиоканальный БРКАН, 8 шт.; блок управления исполнительными устройствами БУИР, 3 шт.; велокардиоэргометр ВС-6900-ГХ-НВ; велотренажер ВС-6900 ДХ-Н; велотренажер эллипсоид ве7200; ворота мини-футбол профи 2*3м разборные 80*80; ворота регбийные; вышка судейская переносная, 2 шт.; вышка-тура Н=6.3; гребля магнит. ВР-3100; гриф прямой 1,5 М д-51; гриф штанга 50 мм 1,5м, 2 шт.; защита стойки ворот регби, 4 шт.; извещатель пламени радиоканальный ИПРК "Бекас-5", 4 шт.; коммутатор для учебно-лаборат. полигона CATALYST 2950, 24; лестница координатная 4х2м, 4 шт.; лестница шарнирная 4*4 ступ; 4 шт.; прибор приемно-контрольный "МСА-Редут-5" СОПС "Полимет"; протектор для стоек волейбольных круглых, 2 шт.; пульт к табло АС 1101 с кабелем АС 1101; сетка заградительная (98х7); скамейки для раздевалок 2-х сторонние, 5 шт.; скамья гиперэкстензия ВСВ-410; стенд информационный; стенд; степпер - BS-2400; стойки волейбольные (квадрат.алюминиевые); тренажер беговая дорожка электр. ВТ-3130 ЕВ; тренажер тотал-тренер инфинити; штанга рекордная для пауэрлифтинга 352,05 кг диски из стали, цветные; эллипсоид ВЕ-6700, 2 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p> <p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
--	--	--

		<p>Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: осветит. прибор ОПЗ – 3 шт.; монокулятор 7*25 – 1 шт.; прибор Аргус-3 – 1 шт.; прожектор ПЗС – 35 – 1 шт.; труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт.; щит управления – 2 шт.; лыжи фишер – 1 шт.; мишени железные – 10 шт.; наушники «Эллур» противозумные – 3 шт.; зрительная труба – 1 шт.; шкаф металлич. – 3 шт.; шкаф-сейф – 1 шт.; огнетушитель ОП-4 – 1 шт.; баллон СО2 – 10 шт.; тренажер наutilus груд – 1 шт.; тренажер наут бицепс – 1 шт.; тренажер зад пов бед – 1 шт.; тренажер пер пов бед – 1 шт.; тренажер стан д/жим– 1 шт.; тренажер икроножст – 1 шт.; тренажер для ног – 1 шт.; тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
21	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: магнитола SAMSUNG RCD-S 75; Мегафон EF-6G; Монитор 15 Rolsen C505 0281280*10244, 4 шт.; Монитор 15 Rolsen C505 0281280*10244, -4 шт.; Монитор 15" Samsung, 2 шт.; Монитор 15" Samsung, -2 шт.; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; Муз.центр МАХ-К-35;Ноутбук Acer Packard;Ноутбук ACER Packard;Ноутбук ASUS N10J 10,2" WSVGA/2,62кг +мышь, сумка, внешний DVD-RW;Ноутбук ПЭВМ IRU Intro 2614 L; персональный компьютер - моноблок 3 Safe RAY S222.Mi, 2 шт.; сист. блок AMD DURON 900/256 mb/20gb/3,5, 2 шт.; сист. блок AMD DURON</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p>

	<p>900/256 mb/20gb/3,5, -2 шт.; сист. блок AMD DURON 900/256mb/20gb/3,5, 2 шт.; сист. блок AMD DURON 900/256mb/20gb/3,5, -2 шт.; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M6/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; телевизор LG 55" 55 LB650V;</p> <p>Средства обучения: тренажер для работы на высотных объектах; беговая дорожка электр. вт-3130; блок базовый АТЛАНТ 2*2 м., 350 кг; блок трансляции радиоканальный БРКАН, 8 шт.; блок управления исполнительными устройствами БУИР, 3 шт.; велокардиоэргометр ВС-6900-ГХ-НВ; велотренажер ВС-6900 ДХ-Н; велотренажер эллипсоид ве7200; ворота мини-футбол профи 2*3м разборные 80*80; ворота регбийные; вышка судейская переносная, 2 шт.; вышка-тура Н=6.3; гребля магнит. ВР-3100; гриф прямой 1,5 М д-51; гриф штанга 50 мм 1,5м, 2 шт.; защита стойки ворот регби, 4 шт.; извещатель пламени радиоканальный ИПРК "Бекас-5", 4 шт.; коммутатор для учебно-лаборат. полигона CATALYST 2950, 24; лестница координатная 4х2м, 4 шт.; лестница шарнирная 4*4 ступ; 4 шт.; прибор приемно-контрольный "МСА-Редут-5" СОПС "Полимет"; протектор для стоек волейбольных круглых, 2 шт.; пульт к табло АС 1101 с кабелем АС 1101; сетка заградительная (98х7); скамейки для раздевалок 2-х сторонние, 5 шт.; скамья гиперэкстензия ВСВ-410; стенд информационный; стенд; степпер - BS-2400; стойки волейбольные (квадрат.алюминиевые); тренажер беговая дорожка электр. ВТ-3130 ЕВ; тренажер тотал-тренер инфинити; штанга рекордная для пауэрлифтинга 352,05 кг диски из стали, цветные; эллипсоид ВЕ-6700, 2 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p> <p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
--	---	--

		<p>№IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: осветит. прибор ОПЗ – 3 шт.; монокулятор 7*25 – 1 шт.; прибор Аргус–3 – 1 шт.; прожектор ПЗС – 35 – 1 шт.; труба зрит ЭРТ–460 – 2 шт.; щит управления – 2 шт.; лыжи фишер – 1 шт.; мишени железные – 10 шт.; наушники «Элтур» противοшумные – 3 шт.; зрительная труба – 1 шт.; шкаф металлич. – 3 шт.; шкаф–сейф – 1 шт.; огнетушитель ОП–4 – 1 шт.; баллон CO2 – 10 шт.; тренажер наутил груд – 1 шт.; тренажер наут бицепс – 1 шт.; тренажер зад пов бед – 1 шт.; тренажер пер пов бед – 1 шт.; тренажер стан д/жим– 1 шт.; тренажер икроножст – 1 шт.; тренажер для ног – 1 шт.; тренажер машина А–3 – 1 шт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
22	Деловое общение	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304</p>

		<p>№IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	
23	Основы интеллектуального труда	<p>Кабинет психологии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран, набор презентаций по дисциплине, комплект раздаточного материала</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 407
24	Инженерная графика	<p>Кабинет инженерной графики и технической механики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.307

		<p>(лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p> <p>Средства обучения: индивидуальные чертежные столы, комплекты чертежных инструментов; образцы чертежей; объемные модели геометрических фигур и тел, демонстрационная доска, техническими средствами обучения комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по начертательной геометрии, экран.</p>	
25	Техническая механика	<p>Кабинет инженерной графики и технической механики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p> <p>Средства обучения: индивидуальные чертежные столы, комплекты чертежных инструментов; образцы чертежей; объемные модели геометрических фигур и тел, демонстрационная доска, техническими средствами обучения комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по начертательной геометрии, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.307

		<p>Лаборатория технической механики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: лабораторная установка "Модель М1", лабораторная установка "Модель М2", лабораторная установка "Модель М3", лабораторная установка "Модель М4", МАШИНА Р-10, МАШИНА Р-20, МОДЕЛЬ КОНУС ТРЕНИЯ, экран на штативе 180×180.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб.155</p>
26	Автоматизированные системы управления и связь	<p>Кабинет автоматизированных систем управления и связи</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ Canon i-SENSYS MF4018.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стеллаж для хранения документов, комплект раздаточного материала по дисциплине, анемометр "ТКА-ПКМ", 2 шт.; аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО2-ПХП; измеритель вибрации АТТ 9002; измеритель вибрации АТТ-9002; комплект мебели для учебного процесса; лабораторная установка "Защита от вибрации"; лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение"; лабораторная установка "Методы очистки воды"; лабораторная установка "Эффективность и качество освещения"; лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения"; лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление"; лабораторный стенд "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока"; лабораторный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации"; лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01; лабораторный стенд "Защита от теплового излучения"; лабораторный стенд "Методы и ср-ва защиты воздушной среды от газообразных загрязн."; лабораторный стол; люксметр АТЕ-1509, 2 шт.; термогигрометр "ТКА-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 419</p>

		<p>ПКМ", 2 шт.; точеискатель-газоанализатор АНТ-3М</p> <p>Лаборатория пожарной безопасности</p> <p>Средства обучения: тренажер для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); теплотымокамера для работы в непригодной для дыхания среде; тренажер для работы на высотных объектах; тренажер для работы с дорожно-транспортными происшествиями; учебный пожарный автомобиль; учебная пожарная башня; полоса психологической подготовки пожарных; учебный пожарный гидрант; тренажер вскрытия дверей; мишень спортивная пожарная; огневой тренажер-симулятор.</p>	424000, Марий Эл Респ, Йошкар-Ола г, ул. Волкова, 105
27	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304
28	Пожарно-строевая подготовка	<p>Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер–1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ Canon i-SENSYS MF4018.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 418

		<p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника», комплект плакатов «Тактические действия подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ»; Комплект плакатов «Пожарная безопасность в лесах», «Пожарная безопасность промышленных предприятий», «Пожарная безопасность на объекте», таблицы и плакаты по ОБЖ и БЖД. Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»; макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий», комплект боевой одежды и снаряжения пожарного.</p>	
29	Здания и сооружения	<p>Кабинет профилактики пожаров</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер–1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ Canon i-SENSYS MF4018.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 418

		<p>№IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; комплект плакатов «Тактические действия подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ»; Комплект плакатов «Пожарная безопасность в лесах», «Пожарная безопасность промышленных предприятий», «Пожарная безопасность на объекте», таблицы и плакаты по ОБЖ и БЖД, стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника», интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика».</p>	
30	Теория горения и взрыва	<p>Кабинет теории горения и взрыва Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ Canon i-SENSYS MF4018. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 419

		<p>ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стеллаж для хранения документов, комплект раздаточного материала по дисциплине, анемометр "ТКА-ПКМ", 2 шт.; аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО2-ПХП; измеритель вибрации АТТ 9002; измеритель вибрации АТТ-9002; комплект мебели для учебного процесса; лабораторная установка "Защита от вибрации"; лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение"; лабораторная установка "Методы очистки воды"; лабораторная установка "Эффективность и качество освещения"; лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения"; лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление"; лабораторный стенд "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока"; лабораторный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации"; лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01; лабораторный стенд "Защита от теплового излучения"; лабораторный стенд "Методы и ср-ва защиты воздушной среды от газообразных загрязн."; лабораторный стол; люксметр АТЕ-1509, 2 шт.; термогигрометр "ТКА-ПКМ", 2 шт.; точеискатель-газоанализатор АНТ-3М</p>	
31	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	<p>Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по начертательной геометрии, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.307

		<p>Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: МФУ i-SENSYS MF4018 Canon; нутромер 2т. 5-30/0,01; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX 78; систем. блок AMD X2 6000/1024Mb*2/250Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав. мышь. ковр.;</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: индикатор 12.5.0.001 эл.; индикатор 1DN-FGA-K2 силоизмерительный с вст. датчиком на 2 кгс; микрометр 0-25/0.001 зубомерный; микрометр 0-25/0.001 эл. упрощенный; МИКРОСКОП БМИ-1Ц; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; мотор - редуктор 7SDGC-10G/P18; ПРОФИЛОГРАФ-ПРОФИЛ.; ПРОФИЛОМЕТР; стенд для экспресс-контроля коэффициента трения; установка для исследований антифрикционных свойств; штангенциркуль 200/0.01 эл.; экран настенный рулонный 180x180 см Braun RollVision.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 223</p>
32	Электротехника и электроника	<p>Лаборатория электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: ПК ICL RAY S902.1 , клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Mб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; системный блок A 3200/512 Mb/80GB/DVD/+RW; монитор LCD View Sonic;</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, каб. 219</p>

		<p>Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользо-вательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: НАНОВОЛЬТМЕТР;СТЕНД УСЭТ-1М, 6 шт.; стенд "Основы электрони-ки"; стенд лаб. "Электротехника"; Установка ФПК 02, стол лаб. 5400*1700*600, стеллаж ме-таллический для электрооборудования.</p> <p>Кабинет физики, астрономии, электротехники Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio En-terprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользо-вательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты физике; стенды - «Шкала электромагнитных волн», «Таблица Менделеева»; набор презентаций по физике, экран.</p>	<p>424007, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.412</p>
33	Термодинамика, теплопередача, гидравлика	<p>Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат., мышь, 15 шт.; Монитор LCD ViewSonic 21,5" VA2248-LED; МФУ Canon MF -4410; Ноутбук Easynote TE 11 HC; ПК View Sonic TFT VA2216W-4, 3 Проектор мульти-медийный Hitachi CP- RX93; Принтер HP LaserJet Pro 400 M401a; Принтер Samsung ML-1615;</p>	<p>424000, Республика Ма-рий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 121</p>

	<p>Принтер цветной Canon I-Sensys LBP7100Cn; Проектор Acer P1220 DLP 3 D 2700 LUMENS XGA 3000; 8011 RU.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: аккумуляторная батарея для взлет ПР; ампервольтметр Ф-30; аппарат для резки Мультиплаз- 3500; газоанализатор АНКAT 7664; заправочное устройство КФПТ 1-10; ИСТОЧНИК РЕНГ ИЗЛУЧ; комплект кодотранспор. по курсу те; комплект пирометриста Шанс-01; комплект расходомериста Лебедь КР-01; комплект расходомериста Лебедь КР-02; комплект кодотанспор.по тех термод; плата аналого-цифрового преобразования USB-6008 12 -bit, 3 шт.; Прибор расходомер ультразвуковой "Взлет ПР" с толщиномером"Взлет УТ"; сварочный аппарат Brima Mars 205; сварочный аппарат Telwin Digital Modular 230; сварочный аппарат ТОРУС 255; стенд рекламно-информационный 100x100, 3 шт.; СТРУННО-ОБРАЗ.УСТАН.; термометр электронный ТЭН-5, 2 шт.;УСТАНОВКА ИЗ ТЕПЛОПР; УСТАНОВКАИЗУЧ.ТЕПЛ.;УСТАНОВКА ТП-003;УСТАНОВКА ТП-005;УСТАНОВКА ТП-011; установка ФПТ 1-3;установка ФНТ 1-1; установка ФПТ 1-10; установка ФПТ 1-8; установка ФПТ-12; циркуляционный термостат ЛАБ-ТЖ-ТС 01/26-100</p> <p>Лаборатория гидравлики Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: Компьютерная система измерений и визуализации для гидравлики (Процессор Intel Celeron Dual Core 1.8 ГГц, ОЗУ 2048 Мб, HDD 160 Гб, DVD-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 250</p>
--	---	---

		<p>RW, Видео адаптер GMA 4500M, встроенный звуковой процессор, оптическая мышь; экран настенный 200x200, мультимедийный проектор</p> <p>Средства обучения: лабораторная установка для определения расходно-напорных характеристик различных типов насосов; лабораторная установка для определения гидравлических сопротивлений; лабораторная установка по изучению закона Бернулли и определения скорости потерь напора по длине труб); лабораторная установка «Гидростатика»; лабораторная установка «Относительный покой жидкости»; Лабораторная установка «Изучение режимов течения жидкости»; лабораторная установка «Истечение из отверстий и насадков»; лабораторная установка «Водомер Вентури»; лабораторная установка «Потери напора по длине и местные»; лабораторный стенд «Гидродинамика ГД»</p>	
34	<p>ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ:</p> <p>МДК.01.01 Основы караульной службы</p> <p>МДК.01.02 Тактика тушения пожаров</p> <p>МДК.01.03 Так-</p>	<p>Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер–1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ Canon i-SENSYS MF4018.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной служ-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 418</p>

	<p>тика аварийно-спасательных работ</p> <p>МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование</p> <p>МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p>	<p>бы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника», комплект плакатов «Тактические действия подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ»; Комплект плакатов «Пожарная безопасность в лесах», «Пожарная безопасность промышленных предприятий», «Пожарная безопасность на объекте», таблицы и плакаты по ОБЖ и БЖД. Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»; макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий», комплект боевой одежды и снаряжения пожарного.</p> <p>Кабинет дипломного и курсового проектирования</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Mб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; МФУ Canon i-SENSYS MF4018.</p> <p>Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.</p> <p>Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор Intel Pentium</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.417</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 200</p>
--	--	--	---

	<p>E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (№ QS34-HC7C-SD53-K5L2);); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: насос центробежный пожарный ПН-40УВ; генератор пены ГПС-600; ствол пожарный РС-50Ал; ствол пожарный РСК-50 (комбинированный); ствол пожарный РСП – 50 (перекрывной); ствол пожарный СРК-50У; рукав пожарный «Классик»д.51 с ГР-50 а-п (20 метров) для внутреннего пож.водопровода, давление 1,0.МПа-2шт; рукав пожарный «Классик»д.65 с ГР-70 а-п (20 метров) для внутреннего пож.водопровода, давление 1,0.МПа-2шт., интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара, комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов, комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, комплект приборов разведки и поиска пострадавших, комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей, противопожарный плуг (для лесных пожарных), воздуходувка 1 шт, ранцевая аппаратура 5 шт, огнетушитель-опрыскиватель 5 шт, гидропульт 2 шт, мотопомпа лесопожарная 1 шт, торфяной ствол 2 шт.</p> <p>Лаборатория пожарной безопасности</p> <p>Средства обучения: тренажер для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); теплотымокамера для работы в непригодной для дыхания среде; тренажер для работы на высотных объектах; тренажер для работы с дорожно-транспортными происшествиями; учебный пожарный автомобиль; учебная пожарная башня; полоса психологической подготовки пожарных; учебный пожарный гидрант; тренажер вскрытия дверей; мишень спортивная пожарная; огневой тренажер-симулятор.</p> <p>Лаборатория по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p>	<p>424000, Марий Эл Респ, Йошкар-Ола г, ул. Волкова, 105</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 301</p>
--	--	---

	<p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: система контроля дыхательных аппаратов СКАД-1 с муляжом головы надувным (МГи); аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см² с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран; специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД, компрессорная станция 1 шт, экспресс-лаборатория отбора проб воздуха 1 шт, контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов, оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов</p> <p>Лаборатория оказания первой помощи</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: ксерокс Canon FC-108; Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; проектор мультимедийный Hitachi CP-X5, систем. блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW, экран настенный рулонный 200x200.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio En-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб.258</p>
--	---	---

	<p>terprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала по дисциплине; робот-тренажер "Гоша - 01"; аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт., набор имитации ранений и поражений– 1 шт, носилки брезентовые разъемные– 1 шт, жгут кровоостанавливающий резиновый– 1 шт, жгут венозный– 1 шт, устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких– 1 шт.</p> <p>Мастерская ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: монитор 21,5 "LCD ViewSonic VA 2248 -LED; МФУ LJ PRO M1217nfv A4; сист. блок AMD 3000+/512*2/160 Gb/DVD-RW/FDD 3.5+клав+мышь</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (№ QS34-NC7C-SD53-K5L2);); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: аккумулятор бст-190, 2 шт.; баллон углекислотный; ВЫТЯЖНОЙ ШКАФ ЛФ-212; ГиАМ 27-04(прибор); дефектоскоп вихретоковый Dex Demector; комплект проводов и шлангов; маска сварщика с автозатемн. MATRIX; машинка шлифовальная отрезная не испр; программно-аппаратный комплекс "Автоматизированное ЗСУ"; ПРОМЫВНОЙ АППАРАТ;</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, цокольный этаж</p>
--	---	--

		<p>СТАНОК ВЕРТИК-ФРЕЗЕР(раскомплектован); СТАНОК РАСТ ПСД14557; СТАНОК ТОКАРН П616 1П611; СТАНОК ТОЧИЛЬН ШЛСПР; Станок алмозно-расточной; Стратоскоп мотортестер; ТОКАРНО-ВИНТ.СТАНОК 1А 616; ТОКАРНО-ВИНТОР.СТ.1А62; Устройство Р-176; Устройство Р-177; ХОНИНГВАЛЬНЫЙ СТАНОК, стеллажи для хранения оборудования, машина заточная 1 шт., наборы ключей, набор молотков, набор отверток, ножницы по металлу, тиски слесарные поворотные – 2шт., плоскогубцы комбинированные– 2шт, штангенглубиномер– 2шт, электродрель– 2шт, набор бит, аккумуляторный гайковерт– 2шт, шлифовальная машина ленточная– 2шт, устройство для продувки и осушки пожарных рукавов– 1шт, комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования.</p> <p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>ФКУ «Центр управления в кризисных ситуациях ГУ МЧС России по Республике Марий Эл». Договор № 139/2023 от 10.02.2023 – 5 лет</p>	<p>424000, Марий Эл Респ, Йошкар-Ола г, ул. Волкова, 105</p> <p>424006, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пр. Гагарина, д.16а</p>
35	<p>ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров:</p> <p>МДК.02.01 Пожарная профилактика</p> <p>МДК.02.02 Правовые основы</p>	<p>Кабинет профилактики пожаров Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер–1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ Canon i-SENSYS MF4018. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 418</p>

	<p>деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p>	<p>ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; комплект плакатов «Тактические действия подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ»; Комплект плакатов «Пожарная безопасность в лесах», «Пожарная безопасность промышленных предприятий», «Пожарная безопасность на объекте», таблицы и плакаты по ОБЖ и БЖД, стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника», интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика».</p> <p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>ФКУ «Центр управления в кризисных ситуациях ГУ МЧС России по Республике Марий Эл». Договор № 139/2023 от 10.02.2023 – 5 лет</p>	<p>424000, Марий Эл Респ, Йошкар-Ола г, ул. Волкова, 105</p> <p>424006, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пр. Гагарина, д.16а</p>
36	<p>ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте:</p>	<p>Кабинет профилактики пожаров</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер–1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ Canon i-SENSYS MF4018.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 418</p>

МДК.03.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора	<p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; комплект плакатов «Тактические действия подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ»; Комплект плакатов «Пожарная безопасность в лесах», «Пожарная безопасность промышленных предприятий», «Пожарная безопасность на объекте», таблицы и плакаты по ОБЖ и БЖД, стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника», интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика».</p>	
МДК 03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты		
МДК 03.03 Пожарная автоматика		
МДК 03.04 Расследование и экспертиза пожаров		
УП.03.01 Учебная практика		
ПП.03.01 Производственная практика		
	<p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>ФКУ «Центр управления в кризисных ситуациях ГУ МЧС России по Республике Марий Эл». Договор № 139/2023 от 10.02.2023 – 5 лет</p>	<p>424000, Марий Эл Респ, Йошкар-Ола г, ул. Волкова, 105</p> <p>424006, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пр. Гагарина, д.16а</p>

37	<p>ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 21704 Диспетчер пожарной связи:</p> <p>МДК.04.01 Технология порядка несения боевого дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны</p> <p>УП. 04.01 Учебная практика</p> <p>ПП.04.01 Производственная практика</p>	<p>Кабинет автоматизированных систем управления и связи</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ Canon i-SENSYS MF4018.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стеллаж для хранения документов, комплект раздаточного материала по дисциплине, анемометр "ТКА-ПКМ", 2 шт.; аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО2-ПХП; измеритель вибрации АТТ 9002; измеритель вибрации АТТ-9002; комплект мебели для учебного процесса; лабораторная установка "Защита от вибрации"; лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение"; лабораторная установка "Методы очистки воды"; лабораторная установка "Эффективность и качество освещения"; лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения"; лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление"; лабораторный стенд "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока"; лабораторный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации"; лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01; лабораторный стенд "Защита от теплового излучения"; лабораторный стенд "Методы и ср-ва защиты воздушной среды от газообразных загрязн."; лабораторный стол; люксметр АТЕ-1509, 2 шт.; термогигрометр "ТКА-ПКМ", 2 шт.; точечный газоанализатор АНТ-3М.</p> <p>Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер–1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 419</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина,</p>
----	--	--	--

	<p>Mitsubishi SL 2V, МФУ Canon i-SENSYS MF4018.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника», комплект плакатов «Тактические действия подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ»; Комплект плакатов «Пожарная безопасность в лесах», «Пожарная безопасность промышленных предприятий», «Пожарная безопасность на объекте», таблицы и плакаты по ОБЖ и БЖД. Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»; макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий», комплек боевой одежды и снаряжения пожарного.</p> <p>Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard</p>	д. 3, каб. 418
	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина,</p> <p>д. 3, каб. 200</p>	

		<p>(лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (№ QS34-HC7C-SD53-K5L2);); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: насос центробежный пожарный ПН-40УВ; генератор пены ГПС-600; ствол пожарный РС-50Ал; ствол пожарный РСК-50 (комбинированный); ствол пожарный РСП – 50 (перекрывной); ствол пожарный СРК-50У; рукав пожарный «Классик»д.51 с ГР-50 а-п (20 метров) для внутреннего пож.водопровода, давление 1,0.МПа-2шт; рукав пожарный «Классик»д.65 с ГР-70 а-п (20 метров) для внутреннего пож.водопровода, давление 1,0.МПа-2шт., интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара, комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов, комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, комплект приборов разведки и поиска пострадавших, комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей, противопожарный плуг (для лесных пожарных), воздуходувка 1 шт, ранцевая аппаратура 5 шт, огнетушитель-опрыскиватель 5 шт, гидропульт 2 шт, мотопомпа лесопожарная 1 шт, торфяной ствол 2 шт.</p> <p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>ФКУ «Центр управления в кризисных ситуациях ГУ МЧС России по Республике Марий Эл». Договор № 139/2023 от 10.02.2023 – 5 лет</p>	<p>424000, Марий Эл Респ, Йошкар-Ола г, ул. Волкова, 105</p> <p>424006, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пр. Гагарина, д.16а</p>
38	ПДП Производственная практика (преддиплом-	<p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p>	<p>424000, Марий Эл Респ, Йошкар-Ола г, ул. Волкова, 105</p>

	ная)	ФКУ «Центр управления в кризисных ситуациях ГУ МЧС России по Республике Марий Эл». Договор № 139/2023 от 10.02.2023 – 5 лет	ва, 105 424006, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пр. Гагарина, д.16а
39	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект с включением демонстрационного экзамена)	<p>Кабинет дипломного и курсового проектирования Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Mb/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; МФУ Canon i-SENSYS MF4018. Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №89222961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017). Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.</p> <p>Кабинет подготовки к государственной итоговой аттестации Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: компьютер–1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19). Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Vi-</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.417</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 200</p>

		<p>sio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2);); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Методический кабинет</p> <p>Мультимедийное оборудование: монитор 19 Samsung; монитор 19 ViewSonic; МФУ 2 лазерный Canoni-SensysMF211; ноутбукAcerAspire; принтер (мфу) CanonlaserBaseMF 3228; принтер лазерныйCanonLBP-810; процессор CPVINTELCe-IeronD331 (2.67GHz).256KB.533 MHz.LGA775 (64 bit) BOX; системный блок: процессор IntelCorei3 -4130 память 4 Gb, жёсткий диск 500 Gb, мат. платаASUSB85, видеокарта</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2);); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 300
40	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Зал для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Комплект учебной мебели на 44 посадочных места; персональные компьютеры – 17 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета; принтеры HP Laser Jet – 2 шт.; копировальный аппарат КМ – 1 шт.; сканер Perfection V330 Photo – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2);); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 241в

		<p>ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Зал для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Комплект учебной мебели на 133 посадочных места; персональные компьютеры – 10 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета; ноутбуки ASUS - 5 шт.; принтер HP Color LaserJet – 1 шт.; принтер HP LaserJet – 1 шт.; принтер копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 – 1 шт.; сканер Perfection V330 Photo;</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2);); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Научно-техническая библиотека</p> <p>Посадочные места для пользователей библиотеки – 589; посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами – 35; посадочные места для пользователей библиотеки с доступом к интернету – 35; копировально-множительная техника – 39; персональные компьютеры – 60; автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); электронная библиотека (электронная библиотечная система).</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 267</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
41		<p>Актальный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: диммерный блок CTL DD12-10A; кабель "Мультикор"; микшер PHO NIC M-122 MOHO Астерео; проигрыватель Technits PCHEK; процессор Лель PC+; пульт управления EvroDJceneProgrammer; свитчер SHOKY; усилитель ROSTEX*800 (2*400); Средства обучения: подиум; прибор светового эффекта EVROPIA wender; прибор светового эффекта лунный цвет - 2 шт.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p>

АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ

основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

(код, наименование)

	Раздел (подраздел) ОПОП	Соответств ие	Несоотве ствие	Отметка об устранении недостатков
1	Титульный лист	✓		
2	Письмо рецензия работодателя	✓		
3	Выписка из протокола заседания методического совета	✓		
4	Характеристика ОПОП	✓		
-	Срок освоения ОПОП	✓		
5	Компетентностная модель выпускника	✓		
6	Документы, регламентирующие организацию учебного процесса	✓		
-	Учебный план	✓		
-	Календарный учебный график	✓		
7	Документы, регламентирующие содержание учебного процесса	✓		
-	Программы дисциплин (модулей)	✓		
-	Программа учебных практик	✓		
-	Программы производственных практик	✓		
	Программа государственной итоговой аттестации	✓		
8	Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:	✓		
-	Рабочая программа воспитания	✓		
-	Календарный план воспитательной работы	✓		
9	Ресурсное обеспечение ОПОП	✓		
-	Кадровое обеспечение	✓		
-	Учебно-методическое и информационное обеспечение	✓		
-	Материально-техническое обеспечение	✓		
9	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки (описание системы менеджмента качества)	✓		
10	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки	✓		

Заключение: содержание основной профессиональной образовательной программы СПО -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная
безопасность, соответствует требованиям ФГОС.

Экспертиза проведена:

Долганов Ю.П., начальник управления государственной
противопожарной службы по Республике Марий Эл

ФИО, должность эксперта

Мамедов Б. Ғ, зам. директора по УТР / *Б. Ғ* /
ФИО, должность эксперта

Кузнецов С.Ю, зам. директора по УТР / *С.Ю* /
ФИО, должность эксперта

Моченова Л. И, зам. директора по УЗР / *Л. И* /
ФИО, должность эксперта

Михайлова С.В, ст. методист / *С.В. Михайлова* /
ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Наименование измененного	изменение		Дата внесения изменения	Дата введения изменения
		изъято	добавлено		
1	Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте. ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты. ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами. ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте. ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты. ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами. ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при	30.08.24	30.08.24

		<p>эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах.</p> <p>ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования.</p> <p>ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.</p> <p>ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.</p> <p>ПК 3.11. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.</p> <p>ПК 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.</p>	<p>эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах.</p> <p>ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования.</p> <p>ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.</p> <p>ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.</p> <p>ПК 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.</p> <p>ПК 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров. проекта (работы).</p>		
2	<p>Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (утверждена директором департамента образовательной деятельности Конюховой Т.А. 05 апреля 2024 г.)</p>	<p>Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (утверждена директором департамента образовательной деятельности Конюховой Т.А. 30 августа 2024 г.) в связи с введением приказа Минпросвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего</p>	30.08.24	30.08.24

			профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2024 № 79088).		
3	Рабочие программы дисциплин БД.02 Литература, БД.05 География, БД.07 Физическая культура	-	Внесены изменения в п.3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины в связи с введением приказа Минпросвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2024г. № 77830).	30.08.24	30.08.24

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»
протокол № 1 от 30 августа 2024г.



Н.Ю.Загайнова

2024 г.

Йошкар-Ола
2024 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На

основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1 Осуществлять караульную службу

ПК 1.2 Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты

ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим

ПК 1.4 Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 1.5 Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи.

ПК 1.7 Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

ПК 2.1 Анализировать пожарную опасность объектов

ПК 2.2 Организовывать противопожарный режим на объекте защиты

ПК 2.3 Проводить противопожарную пропаганду

ПК 2.4 Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 2.5 Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ПК 2.6 Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

ПК 3.1 Планировать пожарно-профилактические работы на объекте

ПК 3.2 Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

- ПК 3.3 Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты
- ПК 3.4 Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
- ПК 3.5 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 3.6 Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах.
- ПК 3.7 Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования.
- ПК 3.8 Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.
- ПК 3.9 Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.
- ПК 3.11 Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.
- ПК 3.12 Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.
- ПК 4.1 Выполнять задачи караульной службы при несении боевого дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны.
- ПК 4.2 Осуществлять боевые действия по тушению пожара при несении дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ,

а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, СГ.04 Адаптивная физическая культура СГ.05 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в

реабилитационной карте обучающего. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного,

коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Первый проректор

2024 г.

специалист по пожарной безопасности
квалификация выпускника

Разработчики ОП:

Михайлова С. В., старший методист;

Абдрахманова З. Р., педагог-психолог

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент: Пуртова Екатерина Евгеньевна, начальник отдела социальной работы

ФИО, должность

СОГЛАСОВАНО

Директор Высшего колледжа «Политехник»

Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола
2024 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На

основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1 Осуществлять караульную службу

ПК 1.2 Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты

ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим

ПК 1.4 Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 1.5 Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи.

ПК 1.7 Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

ПК 2.1 Анализировать пожарную опасность объектов

ПК 2.2 Организовывать противопожарный режим на объекте защиты

ПК 2.3 Проводить противопожарную пропаганду

ПК 2.4 Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 2.5 Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ПК 2.6 Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

ПК 3.1 Планировать пожарно-профилактические работы на объекте

ПК 3.2 Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

ПК 3.3 Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты

ПК 3.4 Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами

ПК 3.5 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 3.6 Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах.

ПК 3.7 Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования.

ПК 3.8 Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.

ПК 3.9 Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.

ПК 3.11 Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.

ПК 3.12 Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.

ПК 4.1 Выполнять задачи караульной службы при несении боевого дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны.

ПК 4.2 Осуществлять боевые действия по тушению пожара при несении дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине— знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППСЗ,

а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, СГ.04 Адаптивная физическая культура СГ.05 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая

программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-4.02-28), Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ (СМК-ПИ-3.01-07), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам

учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет; предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в

федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖАЮ
Первый пр

2024 г.

Йошкар-Ола
2024г

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том

числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1 Осуществлять караульную службу

ПК 1.2 Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты

ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим

ПК 1.4 Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 1.5 Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи.

ПК 1.7 Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

ПК 2.1 Анализировать пожарную опасность объектов

ПК 2.2 Организовывать противопожарный режим на объекте защиты

ПК 2.3 Проводить противопожарную пропаганду

ПК 2.4 Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 2.5 Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ПК 2.6 Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

ПК 3.1 Планировать пожарно-профилактические работы на объекте

ПК 3.2 Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

ПК 3.3 Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты

ПК 3.4 Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами

ПК 3.5 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 3.6 Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах.

ПК 3.7 Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования.

ПК 3.8 Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.

ПК 3.9 Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.

ПК 3.11 Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.

ПК 3.12 Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.

ПК 4.1 Выполнять задачи караульной службы при несении боевого дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны.

ПК 4.2 Осуществлять боевые действия по тушению пожара при несении дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 07.02.01 Архитектура.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППСЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, СГ.04 Адаптивная физическая культура СГ.05 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая

программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения

учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия

и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1 Осуществлять караульную службу

ПК 1.2 Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты

ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим

ПК 1.4 Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 1.5 Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи.

ПК 1.7 Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

ПК 2.1 Анализировать пожарную опасность объектов

ПК 2.2 Организовывать противопожарный режим на объекте защиты

ПК 2.3 Проводить противопожарную пропаганду

ПК 2.4 Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 2.5 Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ПК 2.6 Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

ПК 3.1 Планировать пожарно-профилактические работы на объекте

ПК 3.2 Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

ПК 3.3 Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты

ПК 3.4 Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами

ПК 3.5 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 3.6 Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах.

ПК 3.7 Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования.

ПК 3.8 Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.

ПК 3.9 Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.

ПК 3.11 Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.

ПК 3.12 Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.

ПК 4.1 Выполнять задачи караульной службы при несении боевого дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны.

ПК 4.2 Осуществлять боевые действия по тушению пожара при несении дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя

дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППСЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, СГ.04 Адаптивная физическая культура СГ.05 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности

выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к дифференцированным зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией,

специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во

взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.